

计算机学院本科教学

相 关 制 度 汇 编

二〇一七年八月

目录

相关规章制度.....	1
计算机科学与技术学院“十三五”发展规划.....	1
计算机学院各级大学生实践创新训练计划项目管理办法.....	7
计算机学院“卓越工程师教育培养计划”实验班.....	9
学生选拔与管理办法.....	9
工程项目（竞赛）创新实践实施办法.....	12
电子信息科学与技术专业实习管理制度和总结.....	14
中国矿业大学学生实习安全责任书.....	17
电子信息科学与技术专业认识实习考核细则.....	18
电子信息科学与技术专业毕业实习考核细则.....	20
计算机学院关于加强毕业设计工作的若干规定.....	22
计算机学院毕业设计师生联系制度.....	24
计算机学院毕业设计答辩制度.....	25
计算机科学与技术学院学生素质发展纲要.....	27
中国矿业大学计算机学院班主任走访学生宿舍制度.....	36
计算机学院创新人才培养体系规划.....	37
计算机学院心理健康教育辅导站管理规章制度.....	41
计算机学院大学生心理自助中心章程.....	43
计算机学院贫困生界定条件（试行）通知.....	47
中国矿业大学计算机学院家长联系制度.....	50
计算机学院关于加强就业工作的若干意见.....	53
计算机学院卓越工程师班校内指导教师遴选办法.....	59
计算机学院卓越工程师工程项目（竞赛）创新实践实施办法.....	61
计算机科学与技术学院学风建设实施方案.....	63
计算机学院关于加强毕业设计工作的若干规定.....	67
计算机学院毕业设计师生联系制度.....	68
计算机学院毕业设计答辩制度.....	69
计算机科学与技术学院实习管理办法.....	71
计算机学院毕业生跟踪反馈办法.....	76

一、相关规章制度

计算机科学与技术学院“十三五”发展规划

中国矿业大学计算机科学与技术学院“十三五”发展规划，以学校“十三五”改革发展规划为指导，跟踪国内外信息技术发展对人才的需求，结合学院教学科研的实际而制订。通过五年的努力，建设一支基础扎实、结构合理，在信息科学领域具有一定影响的师资队伍；深化人才培养模式创新与改革，构建国际合作、校企合作的人才培养体系；建立适应信息技术研究、教学研究设备齐全、实验手段先进的教学科研环境，使我院在队伍建设、人才培养、社会服务等方面特色鲜明，质量不断提高。

一、学院现状

计算机科学与技术学院是中国矿业大学的二级学院，其历史可追溯到始建于1978年的电子计算机应用专业，1997年，原信电学院计算机及应用专业、数力系计算机软件专业、中国矿业大学计算中心合并，成立计算机科学与技术系，2002年9月在计算机科学与技术系的基础上成立了计算机科学与技术学院。学院设有计算机科学与技术、电子信息科学与技术、信息安全、网络工程四个本科专业；有计算机科学与技术一级学科博士学位和硕士学位整体授予权（涵盖计算机应用技术、计算机软件与理论、计算机系统结构三个博士点和硕士点）和培养研究生的学科、专业，有计算机技术和软件工程两个领域工程硕士授予权。

电子计算机应用专业1980年开始招收第一届本科生，1985年4月，教育部对普通高等学校本科专业名称进行调整，电子计算机应用专业改名为“计算机及应用”专业；计算机软件专业1993年成立并开始招收本科生，同时对1991年入学的数学专业学生按“计算机软件”专业培养。1996年根据国家教育委员会公布的引导性专业目录，将原“计算机及应用”和“计算机软件”两个本科专业合并，1997年开始按合并后的专业名称“计算机科学与技术”招生；电子信息科学与技术专业2000年经批准成立，2001年开始招生；信息安全专业2004年经批准成立，2005年开始招生；网络工程专业2007年经批准成立，2008年开始招生。

计算机学科1995年经国务院学位委员会批准设立计算机应用硕士点，开始了硕士研究生的培养。1997年6月，根据国务院学位委员会修订的学科专业目录，“计算机应用”二级学科更名为“计算机应用技术”学科招收硕士生，2006年获得计算机应用技术博士学位和计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权，

并获得了计算机软件与理论、计算机系统结构两个二级学科的硕士学位授予权，2011 年获得计算机科学与技术一级学科博士学位授予权；2002 年获计算机技术领域工程硕士学位授予权，2009 年获得“软件工程”领域工程硕士授予权。计算机学科 2000 年获得副教授职称评审权，2004 年获得教授职称评审权。2002 年学校首次进行校级重点学科建设，“计算机应用技术”学科被批准为“十五”期间校级重点学科；计算机学院在进行计算机应用技术学科重点建设的同时，注意了对“计算机软件理论”和“计算机系统结构”相关方向的培育和建设，2008 年 1 月通过对“十五”期间校级重点学科的考核验收，“计算机应用技术”学科又被批准为“十一五”期间校级重点学科，2008 年 12 月“计算机科学与技术”一级学科被整体批准为“十一五”期间校级重点学科。

学院现有在籍学生 2100 多人，全院在籍教职工 117 人（其中教授 13 人，副教授等高级专业技术职务 45 人）。学院机构设有计算机系、信息科学系、信息安全系、网络工程系、计算机基础部，计算机学院实验中心，党政办公室、教务办公室、学生工作办公室；中国矿业大学“矿山数字化教育部工程研究中心”设在计算机学院；附设机构有中国矿业大学计算中心、煤炭工业计算机培训中心、江苏省社会力量办学计算机技术培训中心等。

计算机科学与技术学院创建以来，历经三十余年的创业与发展，形成了自己的教育特色。以国际合作、校企合作为途径，形成了校企联合、产学研的办学模式；以企业需求为导向，制定了符合 IT 产业发展需求的应用型人才培养方案；以能力培养为核心，创建了与企业与职业要求有效结合的实践教学体系；以人才质量为根本，创建了与应用型人才培养相适应的教育支持体系。学院坚持以教学工作为中心，以科研促教学，深入开展教学改革与创新，坚持遵照“修身、立德、创新、成才”的院训，深化“产学研”相结合的教学模式，加强专业建设、课程建设，完善和拓宽学科结构，努力打造特色鲜明、创新务实、充满活力的和谐学院，为地方经济建设培养实用型工程技术人才。

经过“十二五”的快速建设，学院虽然有了长足的进步，但与省内同类高校计算机学院相比，我们的基础比较薄弱，尤其在专业建设、学科建设、师资队伍、科研工作等各方面都存在着明显的差距。

二、总体目标

树立以“厚基础、宽口径、强能力、高素质”为人才培养理念；优化资源配置，有利于人才培养、学科建设和师资队伍建设；坚持在人才培养模式改革等方面创新发展；主动适应经济转型、新兴产业布局和常熟周边区域经济建设和发展的需要，形成为区域经济社会发展服务的学院特色。以学科建设为龙头，以

教学质量为抓手，以人才培养模式改革为依托，构建教学与实践并重、服务地方能力较强的、有品牌特色的应用型理工科学院。

三、具体目标与任务

（一）专业建设与发展

1、专业建设的目标是：加强原有专业的内涵建设，探索各专业人才培养创新模式改革，使专业建设具有鲜明特色。积极探索国际化实用型人才培养途径，培养懂语言、懂规范、懂标准、懂技术的国际化人才，在缩小人才与社会需求的距离进而实现无缝联接方面进行有效的工作。重点关注专业建设的内涵发展，在校内稳定在 1800 人左右。

2、专业建设要注重特色，走国际化人才培养之路。以计算机科学与技术专业获批省级特色专业建设点为契机，加强专业建设。力争将计算机科学与技术专业建成省级品牌专业。结合地方经济发展加强软件工程新专业建设。着力培养既掌握高端计算机技术、又懂外语，既有职业化素养、又有创新意识的中高端软件与信息服务工程人才。加强国际合作、校企合作，强化国际化标准和软件开发规范的培养，强化外语沟通能力的培养，培养适应社会需求的应用型合格人才。

3、加强校级重点建设学科的建设。加强“计算机应用技术”一级学科建设，坚持以“修身、立德、创新、成才”的创办方针，在优化学科梯队、提高科技服务能力、完善学科管理制度、加强学术交流等方面继续开展着切实有效的工作，力争建设成为校级重点学科。积极创造条件，巩固“计算机科学与技术”一级学科，力争进入省级重点建设学科行列。进一步加强队伍建设，配合学校行动计划，引进与学科方向相近的高层次人才，特别是注重引进学术带头人和具有海外背景的高素质人才，优化科技资源，整合优势力量，完成学科建设的要求。

（二）师资队伍建设

1、师资队伍建设的目标是：围绕学科发展和国际化人才培养的要求，通过培养与引进，建设一支教学和科研并重、国际化背景明显、专业结构合理、团队合作精神强的教师队伍。构建由专任教师、企业工程师、专业外教组成的多建构的师资队伍。专任教师达到 101 名，专任教师中具有博士学位的比例达到 80%以上。

2、加大各专业各层次人才引进力度。坚持标准、广开渠道，积极、稳妥地做好人才引进工作。重点引进学科带头人、学术带头人及具有国际背景的计算机人才，注重引进高层次教学人才和具有企业开发与项目管理经验的工程技术人才。争取特殊政策，注重新建专业的师资配备。

3、进行适当比重的人才柔性引进。聘请国内外知名专家学者指导专业方向，并确定明确的工作任务。创造条件聘用具有实际工作经验丰富的“实践型”企业高级技术人员为兼职教师。

4、加强教师的在职培养与提高。对教师实行分类分层次培养。培养学科突出人才，培养省级及以上高层次人才；注重博士以上人员的培养，鼓励他们出国专门研修、做博士后等方式，提升层次；支持具有硕士学位的教师按学科发展要求攻读博士学位，提高师资队伍中的博士比重；采用国际背景的集中培训、外派培养等方式，提高师资队伍的国际化水平。力争每年选派教师到世界知名院校或企业进行国际化培训。注重“教学名师”的培育。

5、进一步深化青年教师培养工程与提升计划。坚持青年教师导师制，安排青年教师在导师指导下从事科学研究、技术开发、教学研究等工作，扶持他们成长。新教师在学校组织岗前培训的基础上，学院组织专业实践技能培训，使他们接受专业知识和实践经验的培养。继续安排青年教师必须下企业进行实践活动，了解企业需求，体验企业文化，培养和提高青年教师工程化能力和水平。

（三）教学工作与质量管理

1、教学工作的目标为：根据市场需求、社会需要和教育部计算机教学指导委员会的专业建议，准确定位，突出应用，构建国际化实用型人才培养体系；高质量实践国际合作、校企合作人才培养模式创新实验基地建设；专业建设、课程建设、教材建设突出特色，取得显著成效。

2、加强专业内涵建设。进一步优化专业结构和布局，修订人才培养方案和专业培养计划，突出模块化课程群建设；调整专业结构，拓宽专业口径，改造传统专业，合理设置新专业，培育品牌专业和特色专业。建设与区域经济发展密切相关、行业特色鲜明、模式先进的重点专业，形成全新的专业人才培养方案，显著提升我院办学质量。

3、进一步做好课程建设和教材建设。建设好专业基础、技能选修、实践训练三大类模块课程群；以国家精品课程、省优秀课程建设标准为目标，加强精品课程建设。建设好学科基础课、专业基础课的平台课程。组织实验指导课教材与专业特色教材的编写出版，力争实现国家精品课程、省优秀课程建设零的突破。

4、进一步改善实践环境。以课程综合型实验为核心，培养学生基础实践能力，以校企合作为途径，培养工程实践能力，以学科竞赛和科研实践为手段，培养创新实践能力；大力推进计算机实验教学示范中心建设点的各项工作，并顺利通过验收。通过各种途径建立与地方经济社会发展互动的实训中心，为学生提供良好的实践工程环境。加强实验设备的新建、改造。加强校企合作，确立稳定的实习基地。并使部分实习基地逐步建设成产学研基地与人才培养基地，确保应用

型人才培养质量。进一步落实学生生产实习、毕业设计等经费渠道，保障实践教学环节的顺利进行。

（四）科学研究与社会服务

1、科学研究与社会服务的目标为：更新观念，广开门路，集中优势，开展合作，在科研层次和服务广度上下大力气，争取科研项目数量与质量的突破，争取为地方经济社会发展作出应有的贡献。在科研服务中，提高队伍水平，使学院发展进入科研、教学互动的良性轨道。

2、有效提升科研项目和成果的层次。加大与企业的接触与联系，建立良好的协作关系，取得广泛支持；下大功夫，多积累，确定自己的研究方向和领域，提高自身的研究水平和能力，争取做出有实力、有分量的研究成果；广开课题申请类型，积极参与各级科技招标项目的申报。

3、建立和完善科研激励制度。在学校政策框架内，完善科研奖励办法。对教师在项目研究、发表学术论文、出版专著与教材等方面进行考核和奖励，使其与业绩考核、岗位聘任和评优建立更加明确的联系。

（五）学生工作和学风建设

1、进一步确立以育人为本，以学生为主体的理念，发挥学生工作办公室的作用，建设一支以辅导员为主体，兼职班主任、学生导师相互配合的，重实效有活力的学生管理与服务队伍。

2、加强学风建设，在全院形成浓厚的学习氛围和健康上进的良好风气。建立学风建设的奖励机制，进一步探索学分制下的学生服务体系，开展学风建设活动，定期召开学风建设表彰会，在学科竞赛、技能训练和素质拓展活动中评选优秀指导教师和学生。

3、加强毕业生的就业工作。进一步明确就业工作的重要性，加强就业指导和就业基地建设，及时准确地为毕业生提供就业信息，大力做好毕业生推介工作，千方百计提高就业率和就业质量，协议就业率保持在 100%。加强考研工作，有重点地抓好考研苗子，组织好考研辅导，努力提高考研录取率。

（六）党建和思想政治工作

1、加强党的思想建设。认真贯彻党的方针政策，坚持科学发展观，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使党员干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

2、加强党的执政能力建设。按照科学执政、民主执政、依法治政的要求，进一步加强学院领导班子建设。努力提高管理能力和管理水平、决策能力和决策

水平、创新能力和创新精神，提高管理和决策的科学化、规范化。要自觉树立全心全意为人民服务的宗旨意识，坚持廉洁从政，厉行节约，反对浪费，积极推进院务公开，自觉接受党内外群众的监督。要坚持好的思想作风和工作作风，注重调查研究，密切联系群众，以人为本，积极为师生排忧解难。要坚持团结，构建和谐氛围，把全部心思用在干实事、谋发展上，按照学校要求和我院发展规划，扎扎实实做好工作。

3、加强党的组织建设和干部队伍建设。加强党员队伍建设，认真学习和遵守党章，增强党员意识。以凝聚人心、推动发展、促进和谐为目标，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。加大发展优秀人才入党的工作力度。加强干部队伍建设，加大青年干部培养力度。

4、加强制度建设。进一步修改和完善管理制度，树立公平正义理念、改革创新理念，转变工作作风，优化工作流程，简化办事程序，提高工作效率，努力做到用制度管人管事，用制度监督保证。

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2015] 第 8 号

计算机学院各级大学生实践创新训练计划项目管理办法

国家、省、学校均启动实施了各级“大学生创新训练计划”，根据各级有关文件精神，为了使学院大学生实践创新训练计划项目管理进一步制度化、规范化，结合学院实际，特制定如下管理办法。

一、项目申报

每年，根据学校教务处对各级创新项目申报工作的相关文件要求，即时开展对应项目的学院级申报工作，由学院教学管理办公室协同各专业、学生工作办公室对此项工作进行布置。

二、遴选推荐

根据立项原则、申报条件和选题范围，由学生填报各级《大学生实践创新训练计划项目申请表》，指导教师签署推荐意见，将申请表报送学院教学管理办公室。学院相关专家组成评审委员会，本着公平公正、择优推荐的原则，对所有申报项目进行评审排序。经公示无异议且排名在学校规定推荐名额数内的项目，将作为学院推荐申报各级大学生实践创新训练的项目上报学校教务处。

三、过程管理

训练项目立项后，学院教学管理办公室负责全院立项项目的组织管理工作，学院教学副院长、科研副院长、教学秘书、项目指导教师等构成的指导工作组，负责学院立项项目的组织实施工作。

项目中期时，学院要组织专家对立项项目进行中期检查，实时监督项目实施情况，开展立项项目进展情况的交流活动，促进学生间的学习交流。

四、项目验收

训练项目结束后，学院邀请专家和教务处处室人员共同组成验收组，组织答辩和项目验收并写出验收意见。

验收前各项目应提交“项目结题报告书”（A4纸张），内容包括：项目成员及指导教师基本信息、内容概述、特色概述、状况分析、研究情况、经费使用情况、物化成果、

学生心得体会、支撑材料等。

五、经费管理

经费使用实行项目负责人（学生）制。报销单据由项目负责人签字，指导教师签字审核，学院教学副院长签字同意并在教学管理办公室登记后，到财务处报销。

经费使用范围：①调研、差旅费(一般不超过总经费的20%)；②资料购置费，测试费，软件、小型硬件及小型实验设备(不超过1000元)购置费等；③资料打印、复印、印刷费，学生撰写的与项目有关的论文版面费等。各类经费使用的结构要合理。项目经费在使用中不得超支，申请报销时要提供有关实物清单并办理验收手续。

六、组织保障

学院由教学副院长、科研副院长、教学秘书、项目指导教师等构成的指导工作组，对所在学院具体立项项目的组织实施进行领导、指导、协调、检查和监督。专家评审委员会负责对所有申报项目进行评审，确保公平公正、择优推荐。学院指导工作组要认真开展立项项目的中期检查和交流活动，确保过程管理不落空。验收组要履行职责、认真把关，确保立项项目善始善终。按照经费的使用范围和财务制度，学院负责对经费的使用进行监督和管理。

计算机科学与技术学院

2015年10月15日

计算机科学与技术学院印发

二〇一五年十月十五日

计算机学院“卓越工程师教育培养计划”实验班

学生选拔与管理办法

“卓越工程师教育培养计划”（简称“卓越计划”）是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》的高等教育重大计划。根据教育部和江苏省有关文件精神和我校“卓越计划”工作方案，为确保“卓越计划”的生源质量和培养质量，特制订我院“卓越工程师计划”实验班学生选拔与学业管理办法。

一、 招生专业及招生名额

学院将在计算机科学与技术专业和电子信息科学与技术两个专业各开设1个“卓越计划”实验班，每班招生30人。

二、“卓越工程师教育培养计划”实验班学生选拔办法

1、学生选拔基本原则

选拔工作坚持贯彻“公开、公平、公正”的原则，做到信息公开、流程规范、沟通及时。在学生自愿的基础上，以学生综合能力为主要参考指标，注重对学习状况和态度的考察。

2、选拔方案

计算机科学与技术专业和电子信息科学与技术专业本科生可自愿报名参加卓越工程师教育培养计划实验班的选拔，报名学生应品德优良，身体健康，无违规违纪记录，立志从事工程实践工作，具有成为卓越工程师的培养潜质。学院采用学生自主报名，对报名者进行面试，再结合其以前的课程成绩和综合素质能力最终确定卓越工程师实验班入选学生。

三、培养模式

以“3+1”的本科人才培养模式进行卓越工程师培养。

3年（基础能力与专业能力培养）：以学校为基地，进行基础知识与专业能力教育，让学生更早了解工程背景和学科前沿信息，为工程能力培养打好基础。

1年（工程实践能力培养）：学生到工程现场顶岗实习和开展本科毕业设计，学习企业先进技术、先进理念和了解先进设备，参与企业的软件工程等项目的开发，培养工程实践能力和管理能力，增强对企业的适应力和竞争力。

四、 管理模式

1. 学生配备由校内导师和企业专家担任的双导师。校内导师原则上由相应专业具有副教授职称或者博士学位的教师担任，且目前具有在研的科研项目。校内专业导师负责制定学生学业规划，帮助学生确定学习内容、方法，指导学生进行工程探索和完成学位论文等。企业导师由企业工程师担任，负责学生现场实践和工程课题的指导；学院为卓越工程师计划实验班配备专门的项目开发环境。

2. 每个班级设置一名班主任，指导学生按照专业导师制定的学业规划进行学习，掌握学生修业情况，及时对学生的学业问题进行辅导，帮助学生合理规划大学生涯。组织学生积极参与科技创新、学科竞赛、科技竞赛。

3. 凡进入“卓越计划”实验班的学生，可享受学校给予的各项优惠政策，包括提高奖学金和评优评先的覆盖面、优先参与各类创新计划项目、优先参加各类学科竞赛，达到免试硕士研究生推荐条件者，可优先获得校内免试硕士研究生推荐资格。

五、淘汰机制

凡有以下情况之一者，必须转出到原专业的普通班继续学习：

- (1) 出现违法违纪行为，受到严重警告及以上处分的；
- (2) 在企业学习阶段，违反企业管理规定，造成责任事故或影响恶劣的；
- (3) 在学习阶段，出现一门及以上必修课程不及格，经补考仍不及格的；
- (4) 不能完成导师规定的科研与工程训练计划；
- (5) 不服从卓越工程师班的管理；
- (6) 因其他原因，不能继续完成卓越工程师教育培养计划；

附件：卓越工程师培养企业名单

计算机科学与技术学院

2014年4月

卓越工程师培养企业名单

序号	实习基地名称	所在省市
1	中煤电气有限公司	北京市
2	徐州金蝶软件有限公司	江苏省
3	新纪元期货有限公司	江苏省
4	徐州未来机器人科技有限公司	江苏省
5	徐州华网信息科技有限公司	江苏省
6	上海兆民云计算科技有限公司	上海市
7	江苏容宇网络科技有限公司	江苏省
8	徐州市华德信息技术有限公司	江苏省
9	江苏欧索软件有限公司	江苏省
10	徐州中矿微星软件有限公司	江苏省
11	徐州盛诺电子科技有限公司	江苏省
12	徐州珂尔玛科技有限公司	江苏省
13	徐州宏远通信科技有限公司	江苏省
14	徐州矿一自动化科技有限公司	江苏省
15	南京富士通南大软件技术有限公司	江苏省
16	江苏国骏信息科技有限公司	江苏省

工程项目（竞赛）创新实践实施办法

一、实施目标

工程项目（竞赛）创新实践是计算机科学与技术 and 电子信息科学与技术（卓越工程师）专业的专业实践环节。为培养拔尖创新人才和应用人才，进行人才培养模式的改革，提高学生的创新能力，及早为学生确立职业目标，培养学生综合实践能力，使学生直接涉足嵌入式系统的研发和管理，在其中体会自己未来的职业和角色，帮助学生进行角色转换和定位，培养学生适应能力和合作精神。对于卓越工程师班三年级学生每人确立一位导师，基于工程项目（竞赛）创新实践环节，对其三年级期间在实训基地的项目实践工作进行指导。

二、实施内容和要求

（1）根据学生情况，为学生在第6学期项目实训基地提供研究项目，并指导学生完成，第6学期结束前（6-7月份）指导学生完成项目报告，并根据学生完成情况为学生打分；

（2）指导学生发表科研论文；

（3）指导学生参加各级大学生实践创新训练计划项目；

（4）指导学生参加相关科技竞赛活动：中国大学生程序设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国软件人才开发设计与创业大赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛。

三、师资队伍

本课程设课程负责人1名，指导教师多名（讲师以上职称），要求课程负责人为副教授以上职称，具有丰富的教学经验和较强的组织管理能力。

本课程师资队伍数量应能满足教学需要，且结构合理。指导教师应具有足够的教学能力、专业水平，能开展工程实践问题研究，参与学术交流。并且能有足够时间和精力投入到教学和学生指导中，积极参与教学研究与改革。

四、教学组织

学生在导师的指导下，参与并完成项目内容、发表科研论文、参加科技竞赛。

本课程要求指导老师每周至少面对面指导学生一次，督促学生参与项目开发、撰写科研论文、参加科技竞赛，全过程考察和指导学生参与上述综合实践活动的情况，并给予项目研发平台、论文撰写资料和科技竞赛组织的支持。

五、成绩考核

学生在导师指导下，参与并完成项目内容、发表科研论文、参加科技竞赛并获奖，均认定为完成了该课程的任务，并按照下述评分细则核定成绩：

(1) 导师按平时表现、项目完成情况给学生评定成绩：一般平时占40%，项目完成情况占60%，学生参与的项目需为导师作为项目负责人或主要完成人的国家级/省部级科研项目，或在学校立项的横向科研项目，或各级大学生实践创新训练计划项目。

(2) 学生以第一作者公开发表（含录用）一篇核心期刊以上的科研论文，课程成绩计100分；其它期刊计80分。

(3) 学生参加竞赛获奖，除按照学校规定获得相应奖励外，同时获奖也折算成课程成绩：

- 在“ I 级甲等”竞赛中获得二等奖及以上、“ I 级乙等”竞赛中获得一等奖及以上，课程成绩计100分；
- 在“ I 级乙等”竞赛中获得二等奖及以上、“ II 级乙等”竞赛中获得二等奖及以上，“ III 级甲等”竞赛中获得一等奖及以上，课程成绩计90分；
- 在其他类别比赛中获得三等奖及以上，课程成绩计80分。

注：相关科技竞赛分类分级参见“中国矿业大学大学生课外科技竞赛项目分类分级汇总表”

六、说明

本实施办法的变更应由实践课程负责人提出，专业负责人审批并报学院和教务部备案。

计算机科学与技术学院

2015. 4. 22

电子信息科学与技术专业实习管理制度和总结

电子信息科学与技术专业实践教学体系从第一学年“基础层”、第二学年“专业基础层”、第三学年“应用设计层”到第四学年“综合实践层”，构建了由基础到应用、由理论到实践的一整套循序渐进的实践教学体系。在该体系中，认识实习和毕业实习是重要的组成部分。认识实习主要是通过参观和现场教学，使学生初步熟悉专业相关的应用领域、应用环境及相关设备等，以提高对后续课程学习的认识，增强学习的目标性和动力。毕业实习是使学生了解专业工作实际，巩固专业素养，培养实践能力和创新精神。

目前，本专业现有实习指导教师15人，如表1所示。其中，副教授10人，具有博士学位11人，具有企业工作经历（一年以上）或主持过校企合作项目的指导教师12人。本专业现有8个认识实习基地（表2），6个毕业实习基地（表3），4个卓越工程师实训基地（表4），分别如表2、表3和表4所示。所有实习实训基地总共可接纳的实习学生人数超过300人，能够满足本专业学生的实习实训需求。

为保障实习质量和安全，本专业制订了完善的实习管理制度，主要包括：《中国矿业大学学生实习安全责任书》（附件1）、《电子信息科学与技术专业认识实习考核细则》（附件2）和《电子信息科学与技术专业毕业实习考核细则》（附件3）等。依照上述规章制度，带队实习指导教师主要进行了实习动员、实习过程跟踪和实习考核与总结等相关工作。实习动员工作是保证取得实习效果的关键，每年实习开始前实习小组都会专门召开实习动员大会，制定并公布实习纪律，签订实现全责任书，介绍实习安排及考核方式。在实习过程中，实习小组成员遵守实习单位的规章制度，积极与现场指导教师沟通，细化实习内容，保证实习内容充实、形式新颖。实习结束后，实习小组召开会议对实习工作进行总结，分析存在的问题及解决的办法，为下次实习工作的开展打下良好的基础。

近三年来，实习指导小组圆满完成了实习任务，在保障实习质量的基础上，没有发生任何安全事故。今后，我们将继续与现有实践实训基地保持沟通，并进一步拓展与国内大型企业集团合作，力争建设一批高质量高水平的实习实训基地，接受学生进行认识实习、企业实习和毕业实习。

表1 电子信息科学与技术专业实习指导教师名单

序号	姓名	职称	学位	是否具有工程经验	备注
1	江海峰	副教授	博士	是	
2	陈岱	副教授	学士	是	具有企业工作经历

3	许新征	副教授	博士	是	
4	王凯	副教授	学士	是	
5	肖硕	副教授	博士	是	
6	孙统风	副教授	博士	是	具有企业工作经历
7	赵作鹏	副教授	博士	是	具有企业工作经历
8	姚睿	副教授	博士	是	
9	杨小冬	副教授	博士	否	
10	马海波	副教授	学士	是	
11	周世斌	讲师	博士	是	具有企业工作经历
12	王重秋	讲师	博士	否	
13	王冠军	讲师	博士	是	
14	徐志鸥	讲师	博士	是	具有企业工作经历
15	王莉	讲师	硕士	否	

表2 电子信息科学与技术专业认识实习基地

序号	基地名称	接纳学生人数	合作起始时间
1	连云港田湾核电站	118人（2014级）、134人（2015级）、130人（2016级）	2013年6月
2	海尔集团	134人（2015级）	2013年6月
3	青岛啤酒厂	134人（2015级）	2013年6月
4	镇江造船厂	118人（2014级）	2014年6月
5	惠龙易通国际物流股份有限公司	118人（2014级）	2014年6月
6	南京富士通南大软件技术有限公司	123人（2014级）	2014年6月
7	中国矿业大学网络信息中心	123人（2014级）、134人（2015级）、130人（2016级）	2010年6月

8	徐工集团信息公司	130人（2016级）	2017年6月
9	盐城东风悦达起亚三厂	130人（2016级）	2017年6月
10	宿迁京东信息科技园	130人（2016级）	2017年6月

表3 电子信息科学与技术专业毕业实习基地

序号	基地名称	接纳学生人数	合作起始时间
1	徐州中矿大华洋通信设备有限公司	25人（2011级）、20人（2012级）、20人（2013级）	2010年6月
2	徐州中矿大传动与自动化有限公司	10人（2011级）、10人（2012级）、15人（2013级）	2010年6月
3	徐州珂尔玛科技有限公司	15人（2011级）、15人（2012级）、10人（2013级）	2010年6月
4	徐州宏远通信科技有限公司	10人（2011级）、15人（2012级）、15人（2013级）	2010年6月
5	徐州普飞特电子科技有限公司	15人（2011级）、10人（2012级）、10人（2013级）	2013年1月
6	徐州未来机器人科技有限公司	10人（2011级）、15人（2012级）、15人（2013级）	2013年1月
8	徐州华网信息科技有限公司	10人（2011级）、15人（2012级）、15人（2013级）	2013年1月
9	南京富士通南大软件技术有限公司	10人（2011级）、8人（2012级）、6人（2013级）	2013年1月
10	中国科学院电子学研究所苏州研究院	12人（2011级）、15人（2012级）、10人（2013级）	2013年1月

表4 卓越工程师（嵌入式软件方向）实训基地

序号	基地名称	接纳学生人数	合作起始时间
1	中国科学院电子学研究所苏州研究院	18人（2012级）、20人（2013级）、13人（2014级）	2014年6月
2	江苏高泰软件技术有限公司	18人（2012级）、12人（2013级）	2015年6月
3	徐州广联科技有限公司	10人（2014级）	2017年6月

4	上海赞同科技有限公司	8人（2014级）	2017年6月
---	------------	-----------	---------

中国矿业大学学生实习安全责任书

为确保实习学生的人身安全和财产安全，保证实习工作有序进行，学校和实习学生在安全责任方面达成以下共识，并签订安全责任书：

1. 学生实习期间，应严格遵守《中国矿业大学实践教学安全管理办法（试行）》有关规定，自觉遵守安全纪律，服从领导，听从指挥。

2. 学生必须遵守国家法律和地方性法规，遵守实习当地的风俗习惯，文明礼貌、诚实守信，不做有损大学生形象的事。

3. 严格遵守实习单位安全生产规程和设备操作规程，未经允许不得擅自调换工种和设备，更不得擅自用与实习教学无关的设备、仪器和车辆等。

4. 不酗酒闹事、不打架斗殴；不到水库、河、江、湖、海等地游泳、戏水；不带火源进入林地，不得放火烧荒；不到网吧、歌厅等场所从事与实习无关的活动。

5. 严禁搭乘非营运车辆或手续不全、安全无保证的营运车辆。

6. 实习期间，未经批准，不得擅自离开实习基地，不到有危险的地方去，不集体组织外出参观、游览。

7. 实习学生要定期向指导教师汇报实习情况，发生特殊情况及时上报，不得拖延；自己联系实习单位的学生，应定期向辅导员或指导教师汇报实习情况。

8. 实习期间，如有学生违反实习纪律，经教育不改者，指导教师有权终止其实习，成绩以零分记，并视情节给予纪律处分。

9. 本次实习安全责任的主体是学生本人，实习学生应全面执行以上条款，凡学生违反上述规定，所造成的后果和损失（人身伤害、财产损失）由学生本人负责，学校概不承担任何法律和经济责任。

10. 本次实习安全工作由学生所在学院负责检查、落实，由实习指导教师负责执行。安全责任书需经学生本人签字认可，交学生辅导员保留备查。

学生签名：

20 年 月 日

电子信息科学与技术专业认识实习考核细则

认识实习的主要目的是使工科类学生通过参观相关的企业、实验室和技术部门，结合自己的专业，了解这些企事业单位的生产管理过程，明确本专业的技术特点，对今后专业课程的学习起到初步的启发、引导作用，使学生能对抽象的课堂知识建立一个相对直观的认识。在学习专业课程知识之前，认识了解电子信息专业知识在各种行业领域的实际应用和作用，对学生们今后的专业发展方向起到一定的引导作用并提高学习的兴趣和目的。

- 认识实习考核工作小组

电子信息科学与技术专业认识实习考核工作小组由系主任、专业建设负责人和实习指导教师共计5人组成：

组长：江海峰

副组长：陈岱

成员：许新征、肖硕、王冠军

- 纪律要求

- 采用“带队教师—各班班长—班级同学”三级责任管理方式；
 - 学生必须要对自己的行为负责，增强安全观念，不得以任何方式、任何理由做出影响学院形象、损害实习单位或别人利益的事情；
 - 严格执行学校及学院的学生守则，严格遵守实习单位的各项规章制度；
 - 尊重带队教师和实习单位工作人员，服从安排，虚心请教；
 - 未经带队教师批准不得私自离开，有特殊情况必须提出书面申请；
- 对不听从指挥，违反操作规程，损坏机器设备者，要追究责任，并按规定赔偿。

- 实习报告要求

实习报告内容包括：实习标题和实习正文两大部分，实习标题如：参观××××，实习正文如：①实习时间 ②实习地点 ③带队教师 ④实习目的 ⑤实习内容⑥实习收获与体会。实习报告要求在实习结束前交到带队教师处。

- 考核方式

- 实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级分制进行综合评定，其中，优秀比例不超过20%；
- 学生实习成绩由带队教师根据学生的实习期间表现和实习报告情况综合评定，其中实习期间表现占30%，实习报告成绩占70%；
- 带队教师每次实习开始时点名，学生迟到两次或严重违纪一次及以

上者成绩为不及格，其他违纪情况视情节轻重而定。

电子信息科学与技术专业毕业实习考核细则

毕业实习是在学习专业课程之后进行毕业设计时不可缺少的实践环节。它对于培养学生的动手能力意义重大，同时也可以使学生了解电子信息相关企业的研发和生产过程。通过实习，学生可以更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会和企业中去，培养自己的实践能力，缩短学生从一名大学生到一名电子信息相关设计开发人员之间的思想与业务距离，为学生毕业后社会角色的转变打下基础。

- 毕业实习考核工作小组

电子信息科学与技术专业毕业实习考核工作小组由系主任、专业建设负责人和实习指导教师共计7人组成：

组长：江海峰

副组长：陈岱

成员：赵作鹏、许新征、肖硕、王冠军、徐志鸥

- 纪律要求

- 实行双导师负责制，校内导师负责实习报告的撰写和最终的成绩评定，企业导师负责企业实习的实际工作内容和实习阶段的企业考核；

- 采用“导师—实习小组—学生”三级责任管理方式；

- 学生必须要对自己的行为负责，增强安全观念，不得以任何方式、任何理由做出影响学院形象、损害实习单位或别人利益的事情；

- 严格执行学校及学院的学生守则，严格遵守实习单位的各项规章制度；

- 尊重带队教师和实习单位工作人员，服从安排，虚心请教；

- 未经带队教师批准不得私自离开，有特殊情况必须提出书面申请；对不听从指挥，违反操作规程，损坏机器设备者，要追究责任，并按规定赔偿。

- 实习报告要求

实习报告内容包括：实习标题和实习正文两大部分，实习标题如：×××（企业名）毕业实习，实习正文如：①实习时间 ②实习地点 ③指导教师 ④实习目的 ⑤实习内容⑥实习收获与体会。实习报告要求在实习结束前交到校内导师处。

- 考核方式

- 实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级分制进行综合评定，其中，优秀比例不超过20%；

- 学生实习成绩由带队教师根据学生的实习期间表现和实习报告情况综合评定，其中企业实习成绩占50%，实习报告成绩占50%；

- 企业导师每次实习开始时点名，学生迟到两次或严重违纪一次及以上者成绩为不及格，其他违纪情况视情节轻重而定；
- 企业导师根据学生实习期间工作完成情况、实习态度、团队协作等内容核定企业实习成绩。

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2012] 第 1 号

计算机学院关于加强毕业设计工作的若干规定

为加强毕业设计工作，提高毕业设计质量，针对教学评估中所反映的毕业设计质量问题，根据我院的实际情况，制订如下规定：

1. 严格执行学校有关毕业设计工作的有关规定。
2. 毕业设计准备工作：

(1) 首先由准备指导毕业设计的教师提出毕业设计题目（原则上应保证一人一题），并书写毕业设计任务书交各单位，各单位应组织人员对毕业设计任务书进行审查。

(2) 通过审查的毕业设计题目，交学院公布，按双向选择的原则由学生和导师进行双向选择。

(3) 为保证毕业设计质量，在目前的实际情况下，教师指导学生的名额限制如下：

中高级职称教师最多6名；初级职称教师作为副导师不超过2名，导师应由一名高级职称教师承担，且负责毕业设计质量，一名高级职称教师只能有一名初级职称教师作为副导师。

3. 毕业设计过程中的考核

指导教师应定期对毕业设计进展情况进行检查，定期填写“毕业设计情况审查表”，对毕业设计工作进行小结，并对所发现的问题认真解决，并将发现和解决的问题进行登记。学院将对此进行检查，若缺少，将酌减教学工作量。

4. 答辩及准备

在答辩前，应组织有关人员，对毕业设计工作进行验收和论文的评阅。

(1) 验收工作至少包括：电子版毕业设计论文、完整的毕业设计程序和文档。并对所设计的系统进行检查，并给出成绩（百分制）。

(2) 在指导教师认真审查论文，给出成绩后，由评阅教师仔细评阅毕业设计论文，填写“论文评阅书”，给出评阅成绩。若在评阅过程或以后检查中发现毕业设计中存在重大错误，而审查或/和评阅未能指出者，将酌减其教学工作量，

并通报批评。

(3) 答辩工作将严格按照学校规定执行。

5. 其他

对于学生在外地进行毕业设计，应由学生提出申请，指导教师同意，接受单位有一名中级职称以上人员作为副导师，且在接受单位签署意见的情况下，可以在外单位进行毕业设计。校内指导教师工作量将减除5个当量学时，其他内容要求不变。

本规定自下发之日起执行。本规定的解释权在院党政联席会议。

计算机科学与技术学院

2012年3月

计算机科学与技术学院印发

二〇一二年三月

计算机学院毕业设计师生联系制度

一、实施要求

- 1、师生联系制度的建立是我院加强学生毕业设计质量的重要举措。
- 2、指导教师要经常与所指导的学生保持联系，采用见面、电话、电子邮箱等各种形式，对学生在毕业设计的进度、存在问题进行沟通督促解决。
- 3、指导教师和指导毕业设计工作中要有高度的热情和强烈的责任感。

二、实施措施

- 1、毕业设计选题结束后，学院向教师和学生公布选题结果。
- 2、学院毕业设计管理网站上会有相关教师的联系方式和学生的相关信息，教师和学生要在选题结束后一个月内见面联系，布置毕业设计的相关任务，下达任务书
- 3、在大四学生的第八学期开始的一个月内，指导教师向学生下达任务书，并组织学生进行开题。
- 4、每位指导教师要平均每周联系学生一次，检查学生的毕业设计进度，解决出现的问题。

2012年12月

计算机学院毕业设计答辩制度

一、毕业设计答辩的组织

1、学院组织毕业设计答辩委员会，下设答辩组，每组设组长一名，秘书一名，答辩教师不少于5人，每组至少有副高级职称以上的教师两人。

2、答辩工作包括对学生的软件成果验收和论文答辩两个阶段。

3、答辩形式应采取公开答辩，答辩时既要向学生质询设计论文中的关键问题，也要考查学生对基本知识、技能的掌握情况和综合能力。

4、每位学生论文答辩时间为25~30分钟，其进程顺序及时间分配如下：

(1) 学生汇报毕业论文基本情况，包括论文选题的背景、意义、论文框架及主要观点等，时间为10~15分钟；

(2) 答辩小组针对毕业论文等有关问题进行提问，时间5分钟左右；

(3) 学生对答辩小组提出的问题回答，时间为10分钟左右。

(5) 答辩时，学生须脱稿汇报论文和回答问题。

2. 答辩小组秘书应做好答辩记录，其主要内容包括学生论文题目、论文主要内容、答辩小组提出的问题及学生的回答情况。

3. 答辩小组在各阶段答辩结束后，应及时进行评议。

二、毕业设计的成绩

1、毕业论文成绩按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定，由答辩小组根据学生答辩情况、成果验收情况，并参照指导教师和评阅教师的建议成绩综合给出毕业论文成绩，报学院毕业答辩委员会审核。

2、每轮答辩结束后，答辩组召开会议，计算答辩平均成绩，结合指导教师和评阅教师的评语，综合成果验收情况，评议答辩结论和等级。答辩成绩评定标准如下：

(1) 优秀：按期圆满完成任务书规定的任务；能熟练地综合运用所学理论和专业知识；立论正确，计算、分析、实验等正确严密，结论合理；独立工作能力较强，科学作风严谨；设计（论文）有自己的独到见解，水平较高。

说明书条理清楚，论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，符号统一，编号齐全，书写工整，图纸完备、整洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答正确、深入。

(2) 良好：按期圆满完成任务书规定的任务；能较好地运用所学理论和专业知识；立论正确，计算、分析、实验等正确，结论合理；有一定的独立工作能力，

科学作风良好；设计（论文）有一定的水平。

说明书条理清楚，论述正确，文字通顺，符合技术用语要求，书写工整。设计图纸完备、整洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点基本正确，能正确地回答主要问题。

(3)中等：按期圆满完成任务书规定的任务；在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足；立论正确，计算、分析、实验等基本正确；有一定的独立工作能力；设计（论文）水平一般。

说明书文理通顺，但论述有个别错误（或表达不清楚），书写不够工整。图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。

答辩时，对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

(4)及格：在指导教师指导帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏；在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误；论点、论据基本成立，计算、分析、实验等基本正确。设计（论文）达到了基本要求。

说明书文理通顺，但叙述不够恰当和清晰，图纸质量不高，工作不够认真，有个别明显错误。

答辩时，主要问题能答出或经启发后能答出，但回答问题较肤浅。

(5)不及格：未按期完成任务书规定的任务；或基本概念和基本技能未掌握，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则错误；或在整个方案论证、分析、实验等工作中独立工作能力差，设计（论文）未达到最基本要求。

说明书文理不通，书写潦草，质量很差，图纸不全，或有原则性错误。

答辩时，阐述不清设计（论文）的主要内容，基本概念糊涂，对主要问题回答有错误或回答不出。

2012年12月

计算机科学与技术学院学生素质发展纲要

一、学生素质培养目标

计算机学院秉承“修身、立德、创新、成才”的院训，坚持“厚基础、宽口径、强实践、高素质”的人才培养理念，以学生为本、分层次教育，精细化管理、自主化发展，制定了思想政治素质、品德行为素质、专业知识素质、身心健康素质、科技创新素质以及个性亮点素质的“5+X”学生素质培养体系，在前四项基本素质合格的基础上，突出学生科技创新创业能力的培养，鼓励学生优良个性素质的发展，致力于培养具有创新精神、实践能力、团队意识和人文情怀的德智体美全面发展的计算机专业领域高素质创新型人才。

二、学生素质发展平台

(一) 课外讲座报告

1. “大学生涯规划”暨“学生素质发展纲要”系列辅导报告

目的：帮助学生认识自我，发现个人特长和潜质，规划大学生涯的阶段任务，树立大学四年不同阶段的目标并进行不断修订，明确自己需要培养和发展的素质。

内容：指导学生认清什么是生涯规划与设计，为什么要做职业规划和大学生涯设计，以及如何做好职业规划和大学生涯安排，让学生在日常的学习生活中对大学有一个清晰的认识，对自己有一个清晰的定位。同时，通过宣讲大学生素质发展纲要，系统介绍院级团学群体组织平台，系统介绍院级科技社团平台，鼓励大学生根据个人意愿，自选加入“1个团学组织和1个科技社团”，倡导有共同志趣和专长的同学自发创立科技社团，提升大学生的卓越领导力和科技创新力，努力培养计算机专业领域高素质创新型人才。

时间：每年9-11月

对象：全院学生

主讲人：辅导员、校内相关领导和老师

2. “图灵讲坛”——专业前沿知识系列讲座

目的：让学生了解IT领域最前沿知识，了解本专业的发展趋势，培养专业兴趣，开拓学生视野，提升综合素质。

内容：邀请IT领域知名学者、企业家以及我院毕业的杰出校友，为全院学生作宣讲报告，讲述时代专业前沿知识，倡导“学而优则用，学而优则创”的氛围，激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能。

时间：每月举办一次

对象：全院学生

承办：计算机学院学工办

3. 计算机学院青马工程暨团学干部培训讲座

目的：实施“青年马克思主义者培养工程”，在大学生中着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，使他们坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，不断提高自身思想水平和卓越领导能力。

内容：深入贯彻落实团中央《青年马克思主义者培养工程实施纲要》精神，选拔学

院团学工作中表现突出的优秀学生、团学干部、入党积极分子和党员发展对象进行培养，经过定期讲座培训的形式，着重培养大学生骨干的思想道德素质和卓越领导能力。

时 间：每月举办一次

对 象：院学生骨干

承 办：计算机学院团委/学工办

4. 新生入学教育系列讲座

目 的：促进学生尽快了解和适应大学生活，转变角色，学会学习，学会生活，学会与人相处。

内 容：面向大一入学新生开展入学教育，主要有：了解校情、校史和校园文化，使新生拥有矿大主人翁意识；参观图书馆、博物馆和学院实验中心，使新生熟悉学习、实验的环境；进行学籍学纪教育，通过老师讲解和新生自学《学生手册》，使新生掌握学校的学籍学纪和违规处分等制度；开展形势政策报告与入党启蒙教育，使新生认清当前的世情国情党情，进而树立远大理想，坚定社会主义信念，积极向党组织靠拢；开展新生安全教育，培养防火防盗防诈骗的意识，帮助新生尽快适应校园环境，愉快地进入大学学习和生活。

时 间：每学年开学初

对 象：大一新生

主 讲 人：辅导员、班主任和任课老师

5. 大学生心理健康教育系列讲座

目 的：使学生了解心理健康的基本知识及意义，引导学生正确对待心理问题，为学生以后的学习及工作奠定良好的心理基础。

内 容：讲解心理健康的基本知识，介绍目前我校大学生心理健康教育工作开展现状，阐述大学生容易出现的心理问题及原因，教育学生正确看待心理问题，指导学生合理利用每年一度的心理测评和学校的心理咨询室帮助自己解决心理的困惑。

时 间：每年9月底-10月初

对 象：全院学生

主 讲 人：辅导员和校大学生健康教育中心老师

6. 就业/创业/访学/留学指导系列讲座

目 的：回顾和解读近年来全国就业形势与政策，对学生进行就业和创业指导，培养和提高学生的创业素质与能力，帮助学生树立正确的择业观；解读国家、江苏省和学校的访学、留学资助政策，培养和拓宽学生的国际视野，增进我院学生与国（境）外高校的交流。

内 容：通过照片、漫画、图表等多种形式向学生介绍近几年就业政策，展示全国及矿大学生就业的相关数据，使学生认清就业形势，及早规划就业意向；指导学生进行阶段性准备，为就业提前做好知识储备和相关求职技能准备；针对就业现状向学生提出就业对策，使学生了解就业应注意的相关事宜，促使学生对即将面临的就业竞争做好心理准备。

介绍宣讲国家留学基金管理委员会公派出国留学、江苏省政府留学奖学金和中国矿业大学访学/留学等项目政策、规定、申请要求等内容的介绍，帮助学生了解并熟悉出国（境）访学、留学的要求条件、申请流程、奖学金申请等相关信息，提升我院学生走出国门成就梦想的成功率。

为方便同学咨询和交流，学院建立了出国留学专题网页，并邀请数十名已在美国、德国等海外留学和工作的校友建立了QQ群，群名称为“CS访学留学”，群号是“168158505”。

时 间：每学年初/末

对 象：全院学生

主 讲 人：辅导员和校内外就业指导专家，访学/留学咨询专家

7. 诚信教育系列讲座

目 的：帮助学生切实树立诚信为本的理念，促进我校资助育人工作有序开展。

内 容：向学生宣扬感恩诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。使学生了解公民意识、诚信意识以及在市场经济和经济拐点时期的守信与违约的得失，增强大学生的诚信意识，提高大学生的综合素质，强化资助工作的育人效果，维护校园稳定、社会和谐。

时 间：每学年期末

对 象：全院学生

主 讲 人：辅导员老师

8. 毕业生党员责任意识教育讲座

目 的：增强毕业生党员的责任意识，发挥“一名党员一面旗帜”的党员先锋模范作用，发扬“一个支部一个堡垒”的党支部政治核心作用，在文明离校教育活动中号召党员学生带头遵守校规校纪，全心全意为学院和同学做好服务，认真站好最后一班岗。

内 容：强化党员模范意识，加强对毕业生党员的教育管理，强化服务基层意识，积极引导毕业生党员在实践中奉献成才。倡导牢固树立奉献成才意识，胸怀服务祖国、服务人民的理想，在择业时，到基层去，到西部去，到祖国需要的地方去。

时 间：每年4-6月

对 象：学院当年度毕业生党员和干部

主 讲 人：辅导员、校内相关领导和老师

9. “感恩学院、文明离校”讲座

目 的：教育学生树立“感恩母校文明离校”和“今日我以母校为荣、明日母校以我为骄傲”的意识，认真度过大学生涯的最后阶段，以自己的优异表现告别母校。

内 容：组织毕业生填写《大学生涯规划活动回顾总结表》，开展“大学生涯规划回顾”主题征文活动，组织贷款毕业生观看《贷款助学，信用助人》专题片、填写“还款承诺书”，认真与贷款毕业生进行诚信谈话。

时 间：每年4-6月

对 象：学院当年度毕业生

主 讲 人：辅导员、校内相关领导和老师

（二）学院文化和实践活动

1. 中国矿业大学大学生计算机文化节

目 的：为适应信息时代科技发展需求，培养我校大学生计算机基本知识应用能力、基本工程实践能力和职场就业竞争力，激发大学生从事科学研究与探索的兴趣和潜能，为优秀人才脱颖而出创造条件，营造学校课外学术科技创新文化浓郁氛围。

内 容：坚持“立足培养、激发潜能，勇于创新、追求卓越”的原则，分为科技服务篇、科普竞赛篇、科技创新篇等三个范畴，突出知识性与趣味性相结合、学术性与竞技性相结合、专业性与群众性相结合的活动特点，主要举办的常规活动有：

(1) 程序设计类：ACM/ICPC 国际大学生程序设计竞赛、中国高校计算机大赛（China Collegiate Computing Contest，简称 C4）、全国软件人才开发设计与创业大赛、CCF 计算机职业资格认证等；

(2) 硬件作品类：全国大学生电子设计大赛、“恩智浦杯”全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生机器人大赛、全国大学生嵌入式设计大赛等；

(3) 信息安全类：全国大学生信息安全竞赛、全国信息技术应用水平大赛、“天融信杯”信息安全竞赛等；

(4) 软件类及其他：“中国软件杯”大学生软件设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、ASC 亚洲大学生超级计算机竞赛和江苏省大学生数字媒体作品竞赛等。

对 象：全校学生

承 办：计算机学院科技协会/学工办

2. 计算机学院班级风采大赛

目 的：促进班级互动，展现班级风貌，增强学生的凝聚力、归属感、荣誉感和责任感。

内 容：广泛动员全班同学的积极性，全面挖掘班中人才，提高班级成员的主人翁意识，各班可组织同学进行才艺表演或其它形式以配合班级宣传展示，通过宣讲团的陈述及具有趣味性、创新性的才艺表演，展示班级的整体形象和风采，体现班级成员的整体凝聚力和积极性，评委根据各个班级的表现打分，并且根据创意酌情加分，赛后统计得分，宣布一、二、三等奖得主。班级风采大赛内容丰富、形式多样，主要有：多媒体展示、班歌竞赛、才艺表演等。

时 间：每年 5 月

对 象：学院一、二年级

承 办：计算机学院学生会文艺部

3. 计算机学院宿舍文化节

目 的：加强我院学生的文化修养，提高宿舍文化的品位，陶冶学生情操，丰富大学生寝室文化生活，营造健康、和谐的生活氛围，培养学生互助互爱、团结协作精神，丰富学生寝室文化生活，共建平安、文明、和谐寝室。

内 容：开幕式、趣味比赛、PPT 与才艺展示大赛、青春纪念册设计大赛、小手工艺品展示、闭幕式。

时 间：每年 10-11 月

对 象：计算机学院一、二级全体同学

承 办：计算机学院学生会生活部

4. 计算机学院新生辩论赛

目 的：培养大学生的语言表达、思维反映、演讲口才等综合能力，培养大学生的人文素质和国学功底，培养大学生的团队合作意识和协同配合能力，同时也为广大学生提供一

个展示自己实力的平台，在全院形成一种勤于思考、敢于思辨、善于思辨的良好氛围。通过院内比赛，遴选优秀选手，参加校级以上的辩论赛。

内 容：面向大一年级，以班级为单位报名参赛，通过初赛、半决赛和决赛，最后决出冠、亚、季军。辩题贴近学生学习生活，增强学生对大学生活的认知，促使学生积极主动参与到学习中来，引导学生全面发展。

时 间：每年 10-11 月

对 象：大一年级辩论爱好者

承 办：计算机学院学生会学习部

5. 计算机学院春季田径运动会

目 的：促进我院群众性体育运动的蓬勃发展，发扬我院同学优良的体育运动传统，丰富同学的文化生活，培养大学生的拼搏竞争意识。

内 容：田径项目。男子：100、200、400、800、1500、5000、4*100（m）、4*400（m）跳高、跳远、三级跳、铅球。女子：100、200、400、800、1500、3000、4*100（m）、跳高、跳远、三级跳、铅球；等等

时 间：每年 3 月

对 象：全院学生

承 办：计算机学院学生会体育部

6. 计算机学院春/秋季健康活动月系列活动

目 的：为了引导广大同学积极了解身心健康知识，学会心理调适的技巧，增强相互关怀与支持意识，培养健全人格，营造健康和谐的校园氛围。

内 容：按照大学生健康教育中心对活动月的要求，院心理自助中心在活动月中组织开展一系列活动，如校园寻宝大赛、心有灵犀、月光宝盒、电影展播、校园情景剧比赛、心理小贴士、团体辅导等，丰富学生业余生活，广泛宣传心理健康知识，提高学生对心理健康的关注。

时 间：每年 5 月、11 月

对 象：全院学生

承 办：计算机学院心理自助中心

7. 计算机学院新生才艺大赛暨迎新晚会

目 的：为新入学同学展示各方面的才艺搭建舞台，热情欢迎他们加入计算机学院大家庭，提升学生的归属感。

内 容：以展示新入学同学各方面的才艺为主，各年级在校学生以及学院领导、老师以歌曲、舞蹈、诗朗诵、舞台剧等喜闻乐见的形式表达对新同学的欢迎。

时 间：每年 9 月

对 象：全院学生

承 办：计算机学院学生会

8. “扬帆·起航”——计算机学院毕业生送别晚会

目 的：庆祝毕业学生圆满完成学业，表达学院对他们的依依惜别之情。

内 容：以相声、小品、舞蹈、歌曲、舞台剧等学生喜爱的节目形式，庆祝学生圆满

完成学业，为毕业生送上祝福，在毕业生中倡导“感恩学院、文明离校”的文明秩序和氛围。

时 间：每年5月底

对 象：全院学生

承 办：计算机学院毕业生年级

9. 大学生社会实践活动

目 的：响应团中央以及教育部的号召，促进我院学生走进社会、走进社区、走进农村，了解科技发展，增强学生实践能力。

内 容：结合学院专业特色和响应党、团号召，学院采取学院牵头和学生自发的形式开展诸如“凝聚科技创新激情，笃行青春创业梦想”暑期科技培训实践团、“好学专业技能，力行筑梦青春”暑期科技竞赛团、“发挥专业优势，科技服务企业”科技服务实践团、“践行志愿精神，共创和谐社会”公益社会实践团等多种多样的社会实践团队，走进企业、走入基层，参加各类培训、讲座、动手实践活动。

时 间：全年

对 象：全院学生

承 办：计算机学院团委

（三）学生团学组织

1. 计算机学院团委

宗 旨：关注青年成长，服务青年成才

主要工作：计算机学院团委是先进青年的群众性学生组织，担负着团结全院广大青年学生，引导青年学生自我管理、自我服务，创造性地开展工作的职能。学院团委以党的青年工作方针为指导，围绕践行社会主义核心价值观，积极加强团队自身建设和青年学生思想道德建设，依托学院各级学生组织，以学生活动为载体，从思想品德教育、文化艺术熏陶、科学技术创新、社会实践锻炼等多方面塑造青年，把全院青年培育为顺应国家之需、引领时代之气的复合型高素质人才。

2. 计算机学院学生会（QQ 帐号：3118508580）

宗 旨：自我教育、自我管理、自我服务

主要工作：计算机学院学生会是在院党委领导和院团委指导下的代表和维护学生利益的学生自治组织。学生会以自我监督、自我管理和自我发展为工作原则，团结和引导广大同学刻苦学习科学文化知识，模范遵守校规校纪，积极投身社会实践。作为为全院学生发展的领头羊，学生会发挥联系学校部门和广大同学的桥梁纽带作用，参与学校有关学生事务的民主管理，维护广大同学的正当权益，全心全意为同学的成长、成才服务；组织广大同学开展健康有益、丰富多彩的活动，丰富同学们的课余时间，推动校园文化建设。

3. 计算机学院青年志愿者协会

宗 旨：提供志愿服务，弘扬志愿精神

主要工作：青年志愿者协会秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，定期开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动，践行雷锋精神，并将持之以恒为构建美好的明天而努力。青协下设实践部、秘书部、外宣部和服务队等四个部门，主要举办协会和班级活动，通过突出专业特色的义务服务、讲座活动等践行志愿精神。

品牌项目 1：计算机学院奔腾服务队

宗旨：发挥专业特色，奉献服务社会；**简介：**奔腾服务队利用我院学科优势及资源优势面向校外居民社区、校内学生宿舍和学校党政机关各部门积极提供计算机维护服务，包括软件更新、病毒检查、机器清理、硬件组装、重装系统等系列计算机维护服务，并定期组织知识讲座，培养了一批具有奉献精神且业务素质较高的服务于广大师生的青年队伍。奔腾曾获得校级“优秀青年志愿服务项目”，市级“优秀青年志愿服务项目”，省级“优秀青年志愿服务项目”的称号，曾获江苏省青年公益项目大赛优秀奖。

品牌项目 2：矿大蒲公英公益传媒创业项目

宗旨：为践行社会主义核心价值观、响应国家号召，青协与江苏微迷传媒公司强强联合，共同发起创办了主打影视传媒制作的公益非盈利性组织——矿大蒲公英公益传媒创业项目；该项目针对留守儿童、孤寡老人、残障人士等弱势人群的实际需求，提供精准高效的公共服务，积极推进网络公益事业发展，业务范围有：1. 将线上募捐、众筹与线下大学生公益实践活动相结合；2. 通过拍摄制作公益视频、微电影等，实现互联网+公益，传播正能量；3. 针对不同群体，推出公益品牌活动，实现“一月一品”。该项目通过组织、推广义工活动，开展宣传戒毒、爱心助学、关注弱势群体、爱心公益等相关的活动，并通过加强与其他公益组织之间的交流与合作，深入挖掘弱势群体和贫困地区背后不为人知的感人故事，打破大众对福利事业的浅层观念，增强社会对弱势群体的更广泛关注。

4. 计算机学院心理自助中心

宗旨：自助 互助 助人；**主要工作：**计算机学院大学生心理自助中心成立于 2005 年 4 月 8 日，中心设有宣教部、团辅部、办公室三个部门。宣教部负责开展日常活动的宣传工作，制作宣传展板、心理小贴士等。团辅部主要负责中心团体活动（如心理素质拓展活动、心理沙龙）的主持和运作以及具体实施心理教育宣传活动。办公室负责心理中心的宣传彩页的编制，新闻的撰写及投稿工作；收集、发放心理健康教育方面的材料。心理自助中心在学生当中开展心理健康知识普及活动，协助学院做好心理普查及心理建档工作，在学院范围内开展心理健康教育活动，主要开展的特色活动有电影展播、校园寻宝大赛等。

5. 计算机学院新闻传播中心

宗旨：做舆论向导，架师生桥梁

主要工作：计算机学院大学生新闻传播中心成立于 2010 年，由学院党委宣传部直接领导，它肩负学院宣传工作之重任，学院传媒之咽喉。主要负责学院重大新闻采写、各学工部门的新闻报道以及网站新闻更新等工作；负责与外界各大媒体建立良好关系，做好学院的对外新闻宣传及外界媒体来校的新闻采访管理工作；负责院报《奔腾》和院刊《e 时代》的出版、发行工作；负责学院宣传展板的制作更新工作；扶着对学院官方微信、微博的管理工作等。

6. 计算机学院科技协会

宗旨：科技改变生活，创新赢得未来

主要工作：组织精品科技活动，举办高水平赛事，挖掘并支持学生课外学术科技项目，打造创新研发团队和高效管理团队，致力于繁荣和营造良好的学术科技氛围，培养同学的创新意识和创新能力。

品牌社团 1：中国矿业大学 CSDN 社团（QQ 群帐号：334703716）。

指导教师：杨文嘉、毕方明。简介：该社团成立于 2014 年 1 月，是一个综合性的 IT 科技社团，有很强的专业性。该社团属于 CSDN（注：中国最大的 IT 社区和服务平台）旗下面向全国大学生的技术组织：高校俱乐部。在成长的过程中，社团以普及计算机新知识，激发创造思维，发扬团队精神，锻炼同学能力为目标，本着在大学生中营造计算机学术氛围，提高大学生的计算机水平，培养懂技术善管理的复合型人才这一宗旨，在大学生中组织丰富多彩的学术交流和各类活动。在这里，同学们可以了解到计算机的最新时讯，见识到电信网络、大型架构、信息安全等最新成果。

品牌社团 2：不显山信息安全社团（QQ 群帐号：309517452）。

指导教师：张立江。简介【BXS(Best eXcited Security)】简介：该小组成立于 2014 年 11 月 8 日，由热爱信息安全技术的同学们创建，以研究和学习信息安全技术为首要目标，希望能为更多对信息安全感兴趣、在信息安全领域有所研究的同学们提供一个交流和学习的平台。BXS 安全小组的宗旨为 Best eXcited Security，其中文与中国矿业大学的不显山谐音。主要研究方向分为网络攻防和程序逆向，结合课堂上所学理论深入对信息安全技术的实践。网络攻防主要是 web 渗透测试，服务器应用程序的漏洞的挖掘、利用和修补，而程序逆向则需要深入理解汇编语言，分析编译后的二进制文件。小组经常组织成员参加信息安全类竞赛，赛后我们也会组织同学来讲解竞赛的题目，通过现场演示和相关知识的讲解，让大家进一步的了解到解决问题的思路。这样在每一次赛后不断总结学习，增强大家的兴趣，也不断提高小组的成员的能力，促使今后取得更好的成绩。

品牌社团 3：机器人科技社团（QQ 群帐号：2803632）。

指导教师：王冠军。简介：该社团成立于 2014 年 2 月，是一个偏硬件类的科技社团。该社团集合了学院的机器人爱好者，以提高学生科技修养、增加科技知识为宗旨，成为机器人制作和交流的良好平台。社团定期举行技术研讨，组织院机器人比赛，选拔优秀选手参加各级机器人竞赛、电子设计竞赛、“恩智浦杯”智能车竞赛、嵌入式设计竞赛并取得了一系列优异成绩。同时积极鼓励同学们参与到机器人相关的创新创业活动中来，涌现出了一大批机器人技术的爱好者。

品牌社团 4：计算机学院航模协会（QQ 群帐号：175040170）。

指导教师：王冠军。简介：该协会是中国矿业大学航模协会的分支机构，于 2015 年 6 月由计算机学院学生余城创立。航模协会目前共有飞机 14 架，高空侦查无人机 1 架，“塞斯纳”型号飞机 3 架，滑翔机 3 架，四旋翼飞机 3 架，纸飞机 2 架，kt330 型号飞机 2 架，协会现有地面基站 1 座。航模协会在成立后积极与校内外航模和无人机爱好者联系，得到校内 3 个学院的大力支持，并与校外的无人机公司积极联系，得到了 1 家校外无人机公司的赞助。协会现在共设有 6 个部门，分属于飞行和地勤两个单位管理。其中固定翼部，多旋翼部和设备搜寻与检修部由飞行单位管理，办公室，外联部和宣传部由地勤单位管理。

品牌社团 5：计算机学院易班分站（QQ 群帐号：142240761）。

指导教师：孙凌杉。简介：CS 易班分站是在学校易班总站指导下成立的院级站点，主要职责有：加强与校级易班总站的日常沟通，实现校院两级工作站资源共享、信息互通；积极动员并有效组织全院学生参加易班主办的相关活动，促使全院学生喜爱和使用易班，扩大

易班在学院的推广应用；依托易班分站汇聚一批热爱计算机应用技术的学生，主要培养网页开发设计、后台管理维护、网页美工设计以及程序开发等方面的技术，建设一支信念坚定、技术精湛、素质过硬的院级易班人才队伍。

7. 计算机学院党员工作站

宗旨：引领思想进步，服务广大同学；**主要工作：**学生党员工作站遵循“宣传、教育、管理、服务”四位一体工作法，立足学生公寓楼，积极宣传党的路线方针政策，协助学院开展入党积极分子和党员发展对象的日常考核与作用发挥的监督工作，带动广大同学加强自我修养，全面成才；协助做好公寓楼安全隐患的检查和排除工作，及时制止公寓楼内的不文明和违纪行为，协助处理突发事件；积极帮助广大同学解决思想、生活中的困难和问题，在学生公寓楼内开展形式多样的公益服务活动。党员工作站分为梅2党员工作站和竹1党员工作站，党员工作站设站长、副站长若干名，下设三个部门，分别是秘书部、纪检部和宣教部。

品牌社团 1：计算机学院国学社

指导教师：吴保磊。**办社宗旨：**修身、立德、为人、处事、治学。**简介：**在学院内部，对各年级学生分阶段设立学习和考核目标，引导学生阅读优秀传统文化经典著作、社会主义核心价值观书籍，提升学生的思想道德修养，树立社会主义核心价值观。组织开展班级内部、班级之间，以及学院内部各年级之间优秀传统文化学习竞赛、诵读比赛、手工艺品制作大赛等，并将学习和参赛情况记入年度学生基本素质测评档案。在学院外部，积极承办和举办优秀传统文化经典诵读会，扩大计算机学院在传承优秀传统文化方面的知名度，提升学院学生对传承中华优秀传统文化的认同感，提高学院学生在思想道德、为人处事、待人接物等方面的修养水平。

品牌社团 2：计算机学院青年马克思主义学社

指导教师：吴保磊。**办社宗旨：**宣传共产主义、爱国主义和中国共产党的路线、方针、政策，努力学习、探究，宣传和运用马克思主义，使之与生活实际相结合，解放思想，理论联系实际，勇于探索，培养和锻炼青年的思维能力、洞察力和实践能力，提高应对复杂问题的能力，增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。将大学生骨干、共青团干部和青年知识分子培养为坚定的马克思主义者。

三、工作保障激励措施

（一）经费投入

计算机学院高度重视学生综合素质的培养和发展，学院党政领导班子每学期初召开会议专题研究学生素质培养工作，学院每年投入专项经费 20 万元，重点支持大学生素质发展工作。同时，为了提高学生将来的就业竞争力，学院重点鼓励学生培养科技创新精神和动手实践能力，制定了一系列奖励办法，组织学生参加各类学科知识专业竞赛，对于在省部级以上竞赛中获奖的团队和个人酌情予以经费奖励。

（二）素质测评

根据《中国矿业大学学生素质发展综合测评条例（试行）》的精神，学院制定了《计算机学院学生素质发展综合测评条例（试行）》，包括基本素质测评和发展素质测评两个方面。素质测评每年九月份在掌握学生大量具体考核材料的基础上开展，采用个人小结、民主测评

和组织测评相结合的方式进行，测评结果作为奖学金评定的参考。

中国矿业大学计算机学院班主任走访学生宿舍制度

为了确保大学生思想政治教育工作进宿舍，深入了解学生的思想及生活、学习动态，规范宿舍管理，努力创造一个文明、和谐的校园环境，计算机科学与技术学院特制定本制度。

一、走访宿舍的人员

各班班主任。

二、走访宿舍的内容

（一）深入了解学生的思想和心理动态，针对学生普遍关心的问题耐心解答和正确引导；

（二）深入了解学生的学习、生活状况，帮助解决学生学习、生活中的困难；

（三）关注学生宿舍的卫生和安全状况，指导学生创造宿舍良好的生活环境；

（四）强调学生宿舍管理的有关规定，以规范学生宿舍管理；

（五）深入了解学校及院传达的精神与安排的工作是否落实，并督促落实与完成；

（六）注重学生宿舍文化建设，以创造宿舍良好的文化氛围。

三、走访宿舍的时间

（一）班主任老师每周固定走访学生宿舍不少于 1 次，每次走访时间不少于 1 小时。具体时间由班主任自行安排。

（二）班主任在平时的学生管理工作中，要主动积极的进行临时走访学生宿舍。

四、班主任走访宿舍要有书面记录，对走访中发现的问题，要及时给予指导，帮助学生解决实际困难。对共性和突出存在的问题，要向学院汇报，由学院将相关问题与所涉及的部门进行沟通。

五、班主任每次走访学生宿舍应到宿舍楼值班室签名。

六、分管学生工作的学院主管领导负责班主任走访学生宿舍的督促检查工作，对不按时深入学生宿舍进行走访的班主任进行批评教育。

计算机科学与技术学院

二〇一六年九月十二日

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2015] 第 1 号

计算机学院创新人才培养体系规划

计算机学院创新创业以大学生创新实验班为依托，以科技社团为载体，形成从点到面良好的机制。

计算机学院创新实验班（以下简称创新班）是为适应我国当前高等教育内涵式发展的需要，围绕提升教育教学质量的根本要求，努力培养计算机学科拔尖创新人才的有益探索。为明确创新班教育实践的基本思路，特制定人才培养体系规划（试行）。

第一章 教育理念和教育方法

第一条 创新班坚持“以学生为本、分层次教育，以创新为魂、重实践培养”的教育理念，突出“厚基础、宽口径、强实践、高素质”的专业特色，以创新实践能力教育为重点，以培养计算机学科拔尖创新人才为目标，分年级选拔优秀大学生开展重点强化培养，营造积极的学习创新氛围，带动计算机学院乃至中国矿业大学的学生积极投入专业技术学习。

第二条 创新班在教育实践过程中，注重因材施教，强调理论和实践的有机结合，让实践推动学术创新，通过组织学生参加各类创新实践竞赛来检验创新实践能力培养成效；注重基础理论知识和实践能力的良性循环促进，更加重视数学、计算机理论以及软硬件理论与实践的紧密结合；注重当前课堂教育中不同课程间知识延伸性衔接问题、理论知识的形象化认知问题、实践训练对理论知识理解的提升问题和不同技术分支间的横向对比问题等关键环节。

第三条 创新班将实践创新教育工作与大学生思想政治教育和日常行为管理教育紧密结合，着力提高学生服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精

神和善于解决问题的实践能力。

第二章 学生选拔和梯队结构

第四条 创新班分年级选拔优秀大学生开展重点强化培养，形成分层次人才培养模式，并借助不同层次学生间的“比学赶帮超”形成良性循环，为周围同学树立榜样，并带动全院同学积极投入到专业技能知识的学习中。同时注重创新班同学大学毕业后对创新实验班的正能量反馈。

（一）大一学员：招生时间设在《高级程序设计语言》课程考核过后，该成绩达到 80 分以上，并且上一学期加权成绩达到专业前 50%；对于《高级程序设计语言》成绩特别突出者，可适当放宽专业排名。凡选拔进入创新班的大一学员，将进行系统培训，人数控制在 30 名左右。

（二）大二学员：招生时间设在第三学期开学初，主要面向创新班的大一学员，其上学年加权成绩应达到专业前 50%；对于应用程序（包括 linux、window 程序设计、网页设计等）设计能力和创新实践能力较强的非创新班学生，需要经过知识考核才能确定是否录取，考核内容主要有单片机编程能力、程序设计能力与语言基础等，人数控制在 30 人左右。

（三）大三学员申请条件：招生时间设在第五学期开学初，主要面向创新班大二学员，其上学年加权成绩应达到专业前 50%，以及已经在其他类科技竞赛或论文方面有突出表现的同学，人数控制在 30 人左右。

（四）考试录取办法，以当期加权学习成绩或排名为基本依据，通过自主报名、成果展示和老师面试的环节进行考核，录取优秀科技创新人才。对于已经推出创新班的大四学员应继续参加创新班的义务指导等活动，帮助老师指导、选拔创新班学生。

（五）创新班实行学员淘汰机制，对于已经加入创新班序列的学院，如其出现不及格现象或违反校规校纪问题，必须立即予以淘汰；在其补考合格后或撤销处分后方可重新申请加入创新班。

第五条 创新班学生选拔评价的基本依据包括：（1）计算机程序设计能力机试评价（按 ACM/ICPC 标准）；（2）相应学年度的课程成绩加权平均分；（3）基本

专业基础知识和竞赛成绩情况面试评价。

第六条 创新班设立 ACM、机器人、智能车、电子设计、信息安全等 5 个科研小组，按年级分四个梯队、每个层次 30-50 人，形成入门团队、提高团队、竞赛团队、科研团队，依据培养思路，加强阶段目标管理，每个学年度都进行目标考核评价，严格选拔和淘汰，形成内部自组织向上的驱动力。

第三章 创新实践能力培养知识体系

第七条 创新实践教学以计算机程序设计和硬件设计能力的培养为主线，以各类计算机学科创新实践竞赛和技能训练为抓手，注重专业外语能力的训练，提升国际化的创新视野。

（一）创新实践技能训练主线

1. 以算法为核心的程序设计，针对程序设计类竞赛；
2. 以人机界面设计为重点的软件开发，针对软件开发类竞赛；
3. 程序运行机理及网络安全研究，针对信息安全类竞赛；
4. 以单片机为中心的智能电子系统设计，针对电子设计、机器人类竞赛。

（二）基础实践能力训练及理论知识提升关键点

阶段	基础实践	理论提升	分阶段考核目标
第一阶段 (大一)	高级程序设计入门、计算机组装配置、基础 Web 技术实践	数学课程和计算机实践的 结合，Matlab 类数学软件的应用	数学建模竞赛、程序设计竞赛、网页设计竞赛等
第二阶段 (大二)	基本电子元器件认知、基本电子电路设计。基础图形用户界面应用软件设计。汇编语言程序设计实践。	电子电路设计实践推动物理、电子电路有关课理论学习。数值计算与非数值计算，结构化数据与非结构化数据结合到程序设计。	程序设计竞赛、数学建模竞赛、软件设计竞赛、电子设计竞赛、机器人竞赛、智能车竞赛等
第三阶段 (大三)	不同操作系统的对比应用，网络技术中的设备及网络机制验证实践。C/S、B/S 模式的高级软件设计。驱动类程序的	数学知识和计算机图形学、信号处理、计算机控制、模式识别、数据挖掘的有效衔接	程序设计竞赛、电子设计竞赛、软件设计竞赛、信息安全竞赛、机器人竞赛、智能车竞赛、物联网竞赛等

	设计。		
第四阶段 (大四)	工程化团队化 技术开发训练。	参与研究性课 题，全面归纳总结课 堂中学习计算机学科 理论知识，体系化理 论知识。	计算机学科方面的 论文、专利、软件著作权

计算机科学与技术学院

二〇一五年三月

计算机科学与技术学院印发

二〇一五年三月

计算机学院心理健康教育辅导站管理规章制度

一、咨询员须知

- 1、热爱心理咨询工作，努力钻研业务，不断提高咨询技能。
- 2、态度热情、真诚，富于同情心。
- 3、工作认真负责，作好咨询记录，并定期进行案例讨论和工作总结。
- 4、对来访者的有关资料、个案予以保密。
- 5、与来访者保持客观的工作关系，不得超越，否则，应立即终止咨询关系。
- 6、若因自身局限而不能进行咨询时，咨询员应及时将来访者转介其他相关专业机构。

二、来访者须知

1、自愿。是否开始或终止接受心理咨询都由来访者本人决定，辅导老师只能提出建议，无权强硬要求。相应地，随意地终止给咨询带来的不良影响也由来访者本人承担。咨询过程中，若对咨询方向或方法有异议，可与辅导老师进行必要的讨论并修正。

2、坦诚。向辅导老师坦城地表露自己，不必掩饰或伪装，来访者应把自己内心真正的困惑或咨询过程中产生的问题、感受都及时地与辅导老师沟通，以便更快更好地达到咨询效果。

3、自主。心理咨询的理念是“助人自助”，所以咨询的主角不是辅导老师，而是来访者自己。不要期待辅导老师为你做主，给你出主意、想办法、甚至做决定，即不能过分依赖心理咨询，也不要以为咨询总能一次性解决问题。事实上，心理咨询不是“一帖灵”，世上没有灵丹妙药，所以请记住，只有你自己才能真正解决你的问题！

4、尊重。尊重辅导老师，来访者必须提前预约咨询时间，并严格遵守。认真配合辅导教师的工作，按时完成“作业”，把个人的感悟与改变有效地反馈给辅导老师。

5、保密。保密是心理咨询的工作原则之一，也是职业道德的集中体现。来

访者的个人信息及咨询的相关问题不会被随意谈论，来访者的信息登记表不会被带出咨询室之外的任何地方。一般地，来访者是否接受过咨询以及咨询的内容都不会被透漏给其他人。但下述几种情况除外：

（1）来访者出现自我伤害或伤害他人的倾向。有必要通知来访者班主任、父母以及相关人員，以采取必要的措施。

（2）来访者的问题涉及法律责任，如有必要，咨询老师应将信息资料呈交有关机构。

三、班级心理委员职责

1、认真学习并积极宣传大学生心理健康知识，在班级内积极开展心理健康教育和宣传活动。

2、协助院心理自助中心开展各种活动，并在心理健康教育各项活动中起骨干作用，带动其他同学积极参与。

3、注意发现学生中出现的各种心理异常现象，给予力所能及的帮助，并及时向辅导员老师、班主任反映，使其得到尽快解决。

4、帮助有心理困难的同学及时前往心理咨询室（计 A516）接受心理辅导，负责向心理辅导老师提供同学的表现，以便加强对接受辅导的学生情况进行跟踪及反馈。

5、协助学校、学院心理健康教育工作人员开展心理普查和问卷调查。

四、咨询室工作人员须知

1、咨询员及值班人员应做好本室的安全工作，自觉维护和保持咨询室卫生。下班时必须关窗、锁好门，切断电器设备的电源。严禁在本室私接电源，否则造成的损失应由直接责任人承担，并追究相关责任。

2、咨询室电脑未经允许，不得随意私用，否则后果自负。

3、咨询室物品使用时需要大家的爱护，如发现有故意破坏公物者，要追究相关责任。

4、咨询室书籍翻阅后请放回原位，并整理有序，未经允许不得随意翻阅咨询室的资料及档案。

计算机学院大学生心理自助中心章程

总 则

计算机学院大学生心理自助中心是由院学生工作领导小组直接领导的，负责本院大学生心理健康教育及自主开展心理健康活动的学生组织，接受校大学生健康教育中心的培训，配合校大学生心理自助中心的工作，反馈学生中心理健康方面的信息，在学生中开展心理自助、互助活动。

院大学生心理自助中心的宗旨是“关注心理健康，展现自我风采”。

院大学生心理自助中心的目标是通过开展系列健康教育活动的，消除同学们的精神焦虑，解决心理问题，为同学的身心健康提供帮助和服务。

院大学生心理自助中心的主要工作任务是编发心理以及健康教育材料，在同学当中开展心理健康知识普及活动，协助学院做好心理普查及心理建档工作，在学院范围内开展团体辅导活动，通过活动以及健康教育材料来进一步整体提高我院同学的心理素质，使同学更适应大学生活，更好的适应社会。

第一章 组织结构

院大学生心理自助中心由 13 级辅导员罗希老师担任指导老师，由办公室、团辅部、宣教部、编辑部四个部门组成，设主任一名，副主任一名，各部部长一名，副部长和成员若干名。

各部主要职能按院心理自助分中心内部管理制度执行。

院大学生心理自助中心可以根据工作需要对各部成员进行跨部调整。

各部还应完成院大学生心理自助中心临时布置的其他工作。

第二章 部员

院大学生心理自助中心是由各班级心理委员以及对心理学感兴趣，具备良好的思想政治素质、责任心强、热爱社会工作、具有较好的社会交往能力、写作能力和文字处理能力的同学组成。

对部员的要求：

- 1、严格遵守院大学生心理自助中心的各项规章制度；
- 2、工作热情负责，按时保质地完成中心下达的各项工作任务；
- 3、坚决服从工作安排，积极配合中心内其它工作；
- 4、认真主动学习心理学方面的理论知识；
- 5、各班级心理委员要积极热情的为班级同学服务，发现问题及时反映。

学院大学生心理自助中心所有部员必须严格遵守学院及本中心的管理规定，凡出现下列情况之一者，将予以批评直至除名：

- 1、违反了学校的有关规定，受到纪律处分的；
- 2、学习成绩较差，出现了严重不及格的；
- 3、经考核确实不能胜任岗位需要的。

第三章 运行机制

院大学生心理自助中心是学生自我管理的机构，院学生工作领导小组指派一名政治辅导员通过主任对其进行调控同时参加内部管理。

院大学生心理自助中心的管理由院学生工作领导小组具体领导，采取综合考核的办法。考核内容包括日常工作考核、例会考核、活动参加积极性考核、年终考核四个方面。日常工作考核是对日常工作的总结审查，例会考核是对工作态度的要求；活动积极性考核时对中心的所有成员平日参加活动的综合考核，是考核中的主要部分；年终考核是对工作成果的要求。主任、部长、副主任，由院学生工作领导小组直接考核，各部长、副主任同主任在召开例会对各部部员进行综合考核。

院大学生心理自助中心每个工作阶段要分层次召开例会，通报情况、布置工作、交流信息。干部（包括主任、部长、副主任等）例会定时召开，由主任主持。各部例会由部长主持，根据实际情况自定时间，主任派专人记录、监督、考核。

各部可以根据工作的实际情况，制定本部门的工作条例和考核细则。

第四章 各部门职能

院大学生心理自助中心各个部门的职能是相辅相成有机结合的，共同完成学院学生工作领导小组安排给大学生心理自助中心的各项工作任务。

办公室的主要职能是负责院大学生心理自助中心的编辑工作，收集整理心理健康教育方面的宣传材料，编写活动策划以及活动总结。

宣教部的主要职能是负责大学生心理自助中心的活动宣传工作，做好活动展板，以及日常活动之前的宣传工作。

团辅部的主要职能是负责院大学生心理自助中心的团体活动的主持和运作，具体实施中心安排的团体活动、心理沙龙、盲行等健康教育活动，开展有特色的活动普及宣传心理健康知识。

第五章 工作职责

思想政治辅导员的指导管理工作

计算机学院学生工作领导小组指派一名政治辅导员分管大学生心理自助中心指导和管理，对大学生心理自助分中心的活动和相关事项进行监督和指导。

院心理自助中心主任（副主任）的相关职责

计算机学院大学生心理自助分中心主任具体负责学院大学生心理自助分中心的管理和运作，接受心理健康教育中心的指导和管理，接受学院的监督和指导。带领分中心的骨干成员有组织有纪律地开展日常工作，及时向思想政治辅导员反馈相关信息，定期召开分中心成员会议，组织讨论分中心的相关问题和合适的解决办法，切实使分中心成为解决学院心理自助问题的一个好的平台，切实作好学院同学的日常心理自助工作。

心理自助中心办公室部长（副部长）的相关职责

计算机学院大学生心理自助中心办公室部长（副主任）领导本部成员具体负责编印健康教育方面的宣传材料，同宣教部一起搞好大学生心理自助中心对大学生心理健康方面的宣传和教育工作。

心理自助中心团辅部部长（副部长）的相关职责

计算机学院大学生心理自助中心团辅部部长（副主任）领导本部成员具体负责主持好中心安排的团队活动、心理沙龙等心理健康教育活动的开展，通过有效的开展有特色的活动普及和宣传心理健康的知识。

心理自助中心宣教部部长（副部长）的相关职责

计算机学院大学生心理自助中心宣教部部长（副主任）领导本部成员具体负责主持好中心的活动宣传工作，发放相关教育材料。同时配合好各部门的相关活动。

心理自助中心编辑部部长（副部长）的相关职责

计算机学院大学生心理自助中心编辑部部长（副主任）领导本部成员具体负责撰写有关心理健康的文章，并面向全院师生征集文章，进行点评发表；创建交流平台模块，积极收集同学的反馈与建议；负责中心建议箱的整理。

第六章 例会制度

1、中心例会定在每双周六晚上 9:00，所有成员应当准时参加，不迟到、不早退、不无故缺席。

2、如果有事不能参加会议，必须以书面形式请假。如有特殊情况无法当面请假者必须先以电话向负责人请假，过后再补假条。

3、例会时，认真做好记录，明确自己的工作任务。遇到不清楚的问题，会后及时向有关负责人询问，以免出错。

4、对于每次例会要上交的资料，要提前做好，及时上交。

5、积极参加例会时举行的各项活动，踊跃发言。

6、例会时，自觉遵守会议秩序，不得大声喧哗。

本章程自公布之日起执行，解释权归计算机学生工作领导小组

计算机学院贫困生界定条件（试行）通知

各年级辅导员、班主任：

按照学校进一步做好家庭经济困难学生资助工作的有关要求—我院实际情况，对家庭经济困难的学生界定条件重申如下：

一、申请建档条件

具备下列条件之一，且目前基本生活条件没有保障者，可以申请建立贫困生档案：

1. 孤、残学生及烈士子女，且无固定经济来源的学生；
2. 遭遇自然灾害、家庭收入严重下降，正常学习、生活受较严重影响的学生；
3. 父母双双失业且无正常经济来源的学生或父母一方失业，另一方收入不中心维持正常学习和生活的学生；
4. 家庭主要收入创造者，因帮丧失劳动能力，导致正常学习生活危机的学生；
5. 家有危重病人，造成家庭经济异常拮据的学生；
6. 来自老、少、边、穷及偏远农村，家庭收入不足以支付正常的学习及生活费用的学生；
7. 由于其他造成家庭经济特困，月生活费在 150 元以下的学生。

二、几点说明

1. 经济困难学生共分四档：A、无经济来源——指在没有得到学校及社会资助的前提下无其它经济来源；B、生活非常困难——具体平均的月生活费不超过 150 元；C、生活较困难——指个人平均的月生活费不超过 200 元。

2. 建档程序如下：经济困难学生向学院提交建档申请，写明自己家庭经济状况（附乡镇以上政府机关证明），班级填写推荐意见；各班级在系主任主持下召开班委会对交申请学生进行审核并初步评定困难等级；学院根据班级上报材料进行审核把关，并确定贫困等级。

3. 经济困难学生须填写《中国矿业大学经济困难学生登记表》：学院将按照学校要求统一对贫困生进行建档，进行动态管理并推荐贫困学生参加各种勤工助

学活动。

4. 学生生活费用是指能维持基本生活的正常费用，生活费的来源主要包括家庭入其亲朋所能提供的月生活费用和学校发入的月生活补助（注：月生活费不包括入校后所得奖学金、国家助学贷款、校内贷款、减免学杂费及各种勤工助学收入等项费用）。

5. 本条件我院全体在籍学生，如有与学校规定相冲突者，以学校为准。其他未尽事宜，解释权在学院工作领导小组。

计算机学院学生工作领导小组

二〇一六年九月

计算机学院贫困学生档案调整班级民主评议票

班级名称： 评议日期： 年 月

序号	已建档学 生姓名	原定 档案	保持原 档	调为A 档	调为 B档	调为 C档	撤档	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
附 1								
附 2								

有下列行为之一者，不能认定为贫困学生：

- ①拥有或使用高档移动电话（超过 500 元）；
- ②购买高档电脑（超过 3000 元）；

③购买 MP4 等高档娱乐电器、高档时装或高档化妆品等；

④节日假日假期经常外出旅游；

⑤抽烟、酗酒经教育不改；

⑥在校外租房或经常出入经营性网吧、或者通宵上网；

⑦实际生活费用明显高于平均每月 200 元；

⑧有与其家庭经济困难状况不相符的其它高消费行为或不当消费行为。

注：如你认为已建档学生出现贫困学生认定的限制条件，请在相应备注栏内注明。如果贫困生中出现因为不努力导致学习成绩不理想的，应与降档或撤档！如要添加新建档人员，必须注明原因！

中国矿业大学计算机学院家长联系制度

为进一步发挥学校与家庭的教育合力，增强学校与家长的沟通与交流，营造良好的育人氛围，促进学生健康全面发展，计算机学院特建立家长联系制度。

一、建立家庭档案

1、信息记录

学生入校时要及时做好家庭情况登记工作。班主任及辅导员老师按照班级分别建立家庭档案，包括姓名、通讯地址、邮政编码、电话等。

2、信息更新

及时更新学生信息，每学期确认一次信息的准确度。

3、特殊标示

对少数民族、单亲家庭、留守儿童家庭情况特殊的同学家庭档案要做出特殊标明。

二、日常联系制度

1、联系家长主要事项

联系学生家长（监护人）的事项主要包括学生在校期间的思想、学习、生活、奖惩和其他表现，同时通报学校发展最新情况，并听取学生家长（监护人）对学校工作的意见和建议。

对于有下列情况的学生，应及时与其家长（监护人）联系：

- (1)受到纪律处分或学籍处理者；
- (2)无心学习，经常旷课或出现考试不及格者；
- (3)擅自离校不归或不知去向者；
- (4)患重病或发生意外事故者；
- (5)情绪波动较大、有心理疾患或精神障碍者；
- (6)经常夜不归宿或迷恋网络游戏者；
- (7)无正当理由欠缴学费者；
- (8)需要告知学生家长的其他事项。

注：对于家庭经济特别困难、单亲（孤儿）、身体有残疾、存在心理问题和学习困难等情况的学生，应经常与其家长（监护人）保持联系。

2、学期任务

每学期要保证与每位学生家长通话 2-3 次、向家长反馈学生在校情况，并从家长那里了解学生动态，熟悉每位学生的基本动态。对来访的学生家长（监护人）要热情接待，对学生家长（监护人）的来信来电应及时回复。

3、具体执行人

联系学生家长（监护人）具体由辅导员（班主任）落实，必要时由院（系）领导直接与学生家长（监护人）联系。

4、联系家长形式

联系学生家长（监护人）可以通过电话、信函、网络、家访、请家长（监护人）来校面谈等有效方式进行，也可以通过召开学生家长家长会等形式，加强与学生家长（监护人）联系。

三、谈话记录

1、联系学生家长（监护人）时要认真记录联系时间、方式、内容、所联系亲属的姓名以及反馈意见（附件1）。

2、发现特殊状况要及时标注并解决，并且如是向上汇报。

四、纳入考核

联系学生家长制度执行情况纳入对辅导员（班主任）个人年度考核。

中国矿业大学计算机科学与技术学院

2016年1月4日

附件 1

计算机学院家长联系谈话记录表

姓名	性别	民族	专业	学号	联系电话
家庭成员情况	关系	联系电话		备注	
	父亲				
	母亲				
谈话记录	时间	内容			

计算机学院关于加强就业工作的若干意见

为贯彻落实教育部、江苏省及我校关于做好高校毕业生就业工作的有关精神，结合我院实际情况，现制定关于加强我院毕业生就业工作的若干意见，具体细则如下：

第一章 指导思想

第一条 毕业生就业工作要贯彻落实党的十八大提出的“推动实现更高质量的就业”的精神，统筹安排、合理引导、加强重点、兼顾一般和面向基层，将就业工作充分和教学、科研、创新实践等工作相结合。以科学发展观重要思想为指导，以就业为导向，以服务为宗旨，以转变就业观念、增强就业能力为重点，突出就业工作特色，完善就业工作体系，积极开拓毕业生就业市场，全面提高毕业生就业质量。

第二章 组织领导

第二条 继续坚持一把手责任制。学院院长和党委书记担任学院毕业生就业工作领导小组组长，副书记、行政副院长担任副组长，毕业班辅导员及班主任为主要成员。就业工作领导小组负责研究学院就业工作的情况，审定学院就业工作的实施方案并落实就业工作措施，组织工作总结和研讨。

第三条 全员参与就业工作。充分发挥学院专任教师、专家教授、系主任、学科带头人等各方面积极性，全院教职工都应主动履行促进就业工作的义务，收集就业信息，拓展就业渠道，帮助学生就业。研

究生就业工作责任落实到各研究生导师。

第三章 工作原则

第四条 毕业生就业工作应贯彻以下几条原则：

1. 在保证国家需要的前提下，贯彻学以致用、人尽其才的原则。
2. 毕业生有执行国家就业方针、政策和根据需要为国家服务的义务。毕业生个人志愿要与国家需要相结合，学院鼓励和支持毕业生到贫困县、边远地区、西部、国防等艰苦行业、基层单位建功立业。
3. 学院就业工作要坚持以人为本的原则，充分考虑毕业生的发展需求，切实解决毕业生就业过程中遇到的困难；保持信息畅通，为毕业生提供及时有效的需求信息；合理引导，结合毕业生自身实际不断提升毕业生就业质量。
4. 毕业生择业实行平等、竞争、自愿、诚实的原则。
5. 学院推荐毕业生贯彻“择优推荐”的原则。
6. 学院就业工作要体现“公开、公正、公平”的原则。
7. 学院鼓励毕业生到非公有制单位就业、自主创业和灵活就业。

第四章 职责分工

第五条 学院毕业生就业工作领导小组组长职责：

1. 全面负责我院毕业生就业工作组织、领导、指挥、督促、协调和实施，传达、贯彻落实上级部门就业工作政策，组织学院就业工作领导小组定期召开就业工作会议，研究、部署就业工作；
2. 负责组织学院就业工作人员的考评，向学校毕业生就业工作领导小组汇报本单位就业工作进展情况，取得学校对我院就业工作的大

力支持；

3. 组织牵头进行就业市场开拓工作；
4. 根据学校的要求组织动员学院教职工广泛收集需求信息；
5. 完成学校主管部门交办的其他毕业生就业工作任务。

第六条 学院毕业生就业工作领导小组副组长职责：

1. 制定学院就业工作方案，主持方案的具体落实工作；
2. 开展就业市场开拓及就业基地建设等工作；
3. 负责组织、指导辅导员和班主任开展毕业生的就业思想指导、就业服务和毕业生就业信息统计工作，督促、检查辅导员和班主任开展以上各项就业工作；
4. 负责主持毕业生就业信息发布平台的建设；
5. 负责审批毕业生就业协议/推荐表补办申请、就业率情况统计表等相关书面材料；
6. 主持就业工作考核评估迎评工作，做好就业工作中期、年度总结工作。
7. 完成学校主管部门交办的其他毕业生就业工作任务。

第七条 毕业年级辅导员负责

1. 具体实施毕业生就业服务、就业思想指导、毕业生日常管理、就业工作档案和就业率汇总、上报工作。
2. 整理、收集、发布从各种渠道获得的就业信息，完善我院网站就业信息栏目的建设及其他就业信息平台的建设；
3. 开展毕业生就业跟踪调查、统计和分析工作；督促各班班主任

按时完成毕业生就业情况摸排工作；

4. 开展毕业生思想教育工作（毕业生就业思想教育活动、就业困难学生谈心活动、毕业生安全离校教育等）；

5. 组织学生参加各种就业指导讲座和就业技能训练活动；组织学生参加各种招聘会，接待招聘单位，组织学生参加面试，做好毕业生参加各种就业相关活动情况记录、出勤率统计及上报；

6. 加强与用人单位的联系，广泛收集就业信息，为毕业生和用人单位提供适应就业形势需要的就业指导和就业服务项目。

7. 负责毕业生的资格审查和信息统计工作，收集、保管学生的有效就业证明、接收函、协议书等，并按时将有关信息上报主管部门；

8. 做好就业工作总结，并将书面材料及时上交就业工作领导小组；

9. 完成学院就业工作领导小组布置的其他工作。

第八条 毕业班班主任职责：

1. 根据学院就业工作方案，制定班级就业工作计划和目标；

2. 具体实施本班学生就业思想教育工作。帮助每一个学生树立正确的就业观、择业观，积极就业；

3. 具体实施本班级学生的就业指导工作。组织开展本班毕业生就业情况调查，做好结果统计和分析；帮助就业困难学生准备就业面试材料，培养面试技能，提高面试质量；特别是从每年5月份开始，要密切联系班级未就业毕业生，千方百计为他们排忧解难；就业指导工作要做到毕业生家庭，争取毕业生家庭的支持。

4. 根据本班级实际情况开展就业相关活动，要求做好学生各种

活动的情况记录、总结和上报工作；

5. 主动收集就业信息，拓展毕业生就业渠道；
6. 根据学院要求做好本班级毕业生思想教育和文明离校工作；
7. 完成学院就业工作领导小组布置的其他工作。

第九条 各系主任职责：

1. 发动全系教师、干部，为毕业生寻找就业信息。通过各种渠道积极收集用人单位需求信息，有计划、有步骤、有重点地开展工作，充分发挥各系的主导作用，加强各系之间对需求信息的交流，把握落实有效需求信息的主动权；

2. 组织全系教师开展教学研讨，加大教学改革的力度，教学计划的制定、课程设置应符合用人单位的实际需要，实习的安排要有灵活性，要把提高毕业生的就业竞争力作为人才培养的重要方面加以考虑；要求专任教师将毕业生的就业与教学工作结合起来，以高度的责任心和使命感帮助学生就业，把毕业生就业工作作为学院可持续发展的一项重要内容，形成招生——培养——就业的良性循环。

3. 组织开展毕业生就业质量调研工作。进行本系未就业毕业生情况调查和已就业的就业质量调查，收集用人单位对毕业生需求信息和素质评价信息；

4. 完成学院就业工作领导小组布置的其他工作。

第十条 研究生导师职责：

1. 加强毕业研究生的思想教育，帮助研究生树立正确的人生观和择业观，引导研究生确定切合实际的就业期望值，使研究生能够正确

择业，顺利进入社会。

2. 负责毕业研究生的推荐工作。将科研实践活动与研究生就业工作紧密联系起来，利用校企间的科研业务往来，积极与相关企业联系，推介我院毕业研究生。

3. 组织开展对往届毕业研究生的调研活动，加强学院与用人单位的联系与沟通；

4. 完成学院就业工作领导小组布置的其他工作。

第五章 考核与奖励

第十一条 学院就业工作领导小组将从学生就业角度出发，对各系的办学水平、专业结构和就业指导水平等指标进行专门分析，并把各系毕业生签约率等数据在一定范围内进行发布。

第十二条 各系毕业生就业情况将作为考核各系工作的一项重要指标，并探索把学生就业情况与各系办学规模和课程设置挂钩的办法；各班毕业生就业情况将作为考核班主任工作的一项重要指标；研究生就业情况将作为考核研究生导师工作的一项重要指标。对于在就业工作中表现突出的集体和个人，将给予就业促进奖；对于一次就业率未达标的系和个人，将取消当年年度评选各类先进集体和个人的资格，研究生导师还将减少其下一年的研究生招收指标；对于连续两年就业工作考核不合格的导师，停止其招生计划。

计算机科学与技术学院

2015年12月

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2015] 第 2 号

计算机学院卓越工程师班校内指导教师遴选办法

为进一步加强学院卓越工程师试点班的校内指导教师队伍建设,保证卓越工程师试点班学生培养质量,根据教育部文件精神,结合学校、学院实际,特制定本办法。

一、指导教师职责

(1) 熟悉并执行国家有关卓越工程师人才培养的相关规定,服从学院关于卓越工程师人才培养工作的决定和安排。

(2) 关心卓越工程师试点班学生德、智、体、美诸方面的健康成长,切实加强对试点班学生的思想政治及品德教育。注重对其学术道德、治学态度和协作精神的培养。

(3) 指导学生按培养计划认真完成学业;注重培养学生的专业学习能力、社会实践能力以及进行科学研究的能力;支持和指导学生参与学术交流活动和实践活动,指导学生的专业实践和相关业务交流活动。

(4) 指导学生完成工程项目(竞赛)创新实践课程,并给出课程成绩。

二、遴选条件

(1) 指导教师从卓越工程师试点班所在专业教师中遴选。

(2) 主持有校级以上(含校级)在研科研项目,或主持有在研横向科研项目,或正在指导校级以上大学生创新项目,或正在指导大学生科技竞赛。

三、遴选程序

(1) 指导教师填写卓越班指导教师信息表,见附件 1;

(2) 指导教师审核合格后,与卓越工程师班学生进行双向选择。

(3) 根据卓越工程师试点班规模,按照每个指导教师指导 2-3 名学生的比例确定指导教师。

(4) 指导期间有下列情况之一的导师,将取消指导教师资格。

- 不认真履行导师职责,或严重违反学校教育管理规章制度。

- 在教学工作中出现教学差错的。
- 因导师疏于管理造成学生发生重大事故的。

四、相关待遇

按照课程工作量计算办法，给予指导教师相应的教学工作量。

五、附则

- (1) 本办法由计算机科学与技术学院负责解释。
- (2) 本办法自公布之日起生效。

计算机学院

2015年4月22日

计算机科学与技术学院印发

二〇一五年四月二十二日

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2015] 第3号

计算机学院卓越工程师工程项目（竞赛）创新实践实施办法

一、实施目标

工程项目（竞赛）创新实践是计算机学院卓越工程师班的专业实践环节。为培养拔尖创新人才和应用人才，进行人才培养模式的改革，提高学生的创新能力，及早为学生确立职业目标，培养学生综合实践能力，使学生直接涉足嵌入式系统的研发和管理，在其中体会自己未来的职业和角色，帮助学生进行角色转换和定位，培养学生适应能力和合作精神。对于卓越工程师班三年级学生每人确立一位导师，基于工程项目（竞赛）创新实践环节，对其三年级期间在实训基地的项目实践工作进行指导。

二、实施内容和要求

（1）根据学生情况，为学生在第6学期项目实训基地提供研究项目，并指导学生完成，第6学期结束前（6-7月份）指导学生完成项目报告，并根据学生完成情况为学生打分；

（2）指导学生发表科研论文；

（3）指导学生参加各级大学生实践创新训练计划项目；

（4）指导学生参加相关科技竞赛活动：中国大学生程序设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国软件人才开发设计与创业大赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛。

三、师资队伍

本课程设课程负责人1名，指导教师多名（讲师以上职称），要求课程负责人为副教授以上职称，具有丰富的教学经验和较强的组织管理能力。

本课程师资队伍数量应能满足教学需要，且结构合理。指导教师应具有足够的教学能力、专业水平，能开展工程实践问题研究，参与学术交流。并且能有足够时间和精力投入到教学和学生指导中，积极参与教学研究与改革。

四、教学组织

学生在导师的指导下，参与并完成项目内容、发表科研论文、参加科技竞赛。

本课程要求指导老师每周至少面对面指导学生一次，督促学生参与项目开发、撰写科研论文、参加科技竞赛，全过程考察和指导学生参与上述综合实践活动的情况，并给予项目研发平台、论文撰写资料和科技竞赛组织的支持。

五、成绩考核

学生在导师指导下，参与并完成项目内容、发表科研论文、参加科技竞赛并获奖，均认定为完成了该课程的任务，并按照下述评分细则核定成绩：

(1) 导师按平时表现、项目完成情况给学生评定成绩：一般平时占 40%，项目完成情况占 60%，学生参与的项目需为导师作为项目负责人或主要完成人的国家级/省部级科研项目，或在学校立项的横向科研项目，或各级大学生实践创新训练计划项目。

(2) 学生以第一作者公开发表（含录用）一篇核心期刊以上的科研论文，课程成绩计 100 分；其它期刊计 80 分。

(3) 学生参加竞赛获奖，除按照学校规定获得相应奖励外，同时获奖也折算成课程成绩：

- 在“ I 级甲等”竞赛中获得二等奖及以上、“ I 级乙等”竞赛中获得一等奖及以上，课程成绩计 100 分；
- 在“ I 级乙等”竞赛中获得二等奖及以上、“ II 级乙等”竞赛中获得二等奖及以上，“ III 级甲等”竞赛中获得一等奖及以上，课程成绩计 90 分；
- 在其他类别比赛中获得三等奖及以上，课程成绩计 80 分。

注：相关科技竞赛分类分级参见“中国矿业大学大学生课外科技竞赛项目分类分级汇总表”

六、说明

本实施办法的变更应由实践课程负责人提出，专业负责人审批并报学院和教务部备案。

计算机学院

2015. 4. 22

计算机科学与技术学院印发

二〇一五年四月二十二日

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2016] 第?号

计算机科学与技术学院学风建设实施方案

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以学生为主体，以教师为主导，以科技创新为动力，以就业为导向，以人才培养质量为生命线，坚持教育引导和规范管理相结合的原则，通过开展特色鲜明、吸引力强、实效性强的学风建设活动，在学院形成“学生以成才为志，教师以授课为业，学院以育人为本”的良好氛围。

二、建设目标

通过加强学风建设，使学院教师的治学态度更严谨，育人意识更强；使学生学习目的更明确，态度更端正，动力更强，努力达到“八高四低两杜绝”，即学生获得学位率高、考研率高、就业率高、及格率高、优良率高、获奖率高、上课出勤率高、学风建设活动层次高、学生不及格率低、考试违纪率低、旷课率低、降级率低、杜绝通宵上网和连续旷课现象，促使学生掌握宽厚的专业知识和扎实的实践技能，培养具有创新精神的复合型、应用型高素质人才。

三、组织领导

学院学风建设领导小组组成：

组 长：周勇 尹新平

副组长：林果园 秦峰 孙树民 牛强

成 员：各专业主任、中心主任，各办公室主任、全体专职辅导员

四、措施内容

1、加强师德建设，提高职业素养。全院教师要自觉加强师德建设，不断提高自身专业素质，更新教育理念，高度重视学生的思想道德建设，为学生树立榜样作用。加强对教学内容、教学方法和教学手段的研究和改进，掌握现代化教学技术与手段。积极研究学生的学习心理和特点，努力钻研业务，进行教育创新，探索教学规律，努力从“以传授知识为主”的教学模式转向“以促进能力发展为主”的教学模式。

2、开展本科教学改革主题研讨，改善教学模式，增强教学吸引力。为全面贯彻落实学校本科教学工作会议所提出的各项改革措施，树立先进教育思想和教学理念，中心、各学部每月组织教师进行教学改革主题研讨活动，教师结合自身实际工作，认真学习、思考新的教学模式和方法，并通过开展名师讲座、教学观摩、听课评课、讲课比赛等一系列活动，不断提升青年教师课堂教学能力，增强课堂教学吸引力，从源头上落实学风建设工作。

3、严格教学秩序，严肃课堂纪律。教师要严格教学环节，备课、上课、作业（实验报告）布置与批改、辅导与答疑、课程考核、课程设计、毕业论文（设计）指导等符合教学要求。教师和学生上课期间禁止使用通讯工具；教师要严格要求、管理学生，对学生迟到、缺课、上课睡觉、玩手机等不良现象要及时制止并做出妥善处理。

4、推进课程教学考核方式改革，加强课程学习过程监控。学院进一步推进课程教学考核方式改革，教师在授课过程中实施分段考察、小测验或期中考试等多种方式加强过程考核，侧重对学生知识理解、能力增长与创新思维的考核，避免一考定成绩，过程考核成绩可占总成绩的 30-50%。

5、严格执行本科教学日常听课制度。通过学院党政领导听课制度的执行，增进学院领导、辅导员对教学环节的了解，及时发现问题、解决问题，加强与任课教师的沟通，提高教学效果，促进教书育人的结合。

6、认真实施班主任工作规定，明确班主任的地位、作用与任务，班主任的工作职责，班主任的工作要求，班主任的聘任与考核等，进一步加强班主任队伍建设，促进学风建设。

7、认真落实学生家长联系制度。通过电话联络和会面座谈等途径向学生家长通报学生在校学习、生活情况，通报学校和学院建设的情况，加强学院与家长

的联系，有效发挥学生家长在人才培养、学生管理和学校建设方面的积极作用。

8、继续积极落实院班级月综合考评制度。以学风建设为主线，从班级制度建设落实、学生早操自习出勤、宿舍文化建设、文体活动效果、遵章守纪情况、宣传报道工作和综合素质发展等方面量化、细化班级学风建设的成效，及时发现问题，加大奖惩力度，完善学风建设的措施，提高工作实效，促进良好学风的形成。

9、构建辅导员、专业教师、班主任、家长、学生的“五位一体”学风建设联动机制。在这一机制中，辅导员做沟通交流的中转枢纽，加强同专业教师的联系，了解学生的课堂状态，协调班主任参与学生教育，密切同家长联系，共同配合做好学生督促工作。专业教师加强对学生课堂出勤的监控，对学生的辅导和关心。班主任深入学生宿舍及自习教室，加强对学生生活及学习困惑的解答。家长与辅导员、老师一同对学习困难学生进行问题查摆，关注学生的心理状态，共同研究措施，共同引导监督。

10、继续推进科技创新创业活动。组织开展“院长杯”大学生科技创新创业文化节，通过不断拓展科技创新活动的广度和深度，调动广大学生参与科技创新创业的积极性，使学生在科技创新创业活动中学习专业知识，掌握实践技能，提升创新能力。

11、开展丰富多彩的专业性特色活动。结合专业特点，通过大学生文化艺术节等，开展形式多样、丰富多彩的文化艺术活动，为学生的成长成才提供锻炼平台。

12、努力建设“手拉手，同发展，共圆梦”爱心助学帮扶精品活动。学院教师党员和学生党员代表、学生干部要主动和学习困难学生等结成对子，关心、帮助、指导学生的学习、生活、工作、心理健康等，充分发挥党员先锋模范作用

计算机科学与技术学院

2016年12月

计算机科学与技术学院印发

二〇一六年十二月

计算机学院关于加强毕业设计工作的若干规定

为加强毕业设计工作，提高毕业设计质量，针对教学评估中所反映的毕业设计质量问题，根据我院的实际情况，制订如下规定：

1. 严格执行学校有关毕业设计工作的有关规定。

2. 毕业设计准备工作：

(1) 首先由准备指导毕业设计的教师提出毕业设计题目（原则上应保证一人一题），并书写毕业设计任务书交各单位，各单位应组织人员对毕业设计任务书进行审查。

(2) 通过审查的毕业设计题目，交学院公布，按双向选择的原则由学生和导师进行双向选择。

(3) 为保证毕业设计质量，在目前的实际情况下，教师指导学生的名额限制如下：

中高级职称教师最多 6 名；初级职称教师作为副导师不超过 2 名，导师应由一名高级职称教师承担，且负责毕业设计质量，一名高级职称教师只能有一名初级职称教师作为副导师。

3. 毕业设计过程中的考核

指导教师应定期对毕业设计进展情况进行检查，定期填写“毕业设计情况审查表”，对毕业设计工作进行小结，并对所发现的问题认真解决，并将发现和解决的问题进行登记。学院将对此进行检查，若缺少，将酌减教学工作量。

4. 答辩及准备

在答辩前，应组织有关人员，对毕业设计工作进行验收和论文的评阅。

(1) 验收工作至少包括：电子版毕业设计论文、完整的毕业设计程序和文档。并对所设计的系统进行检查，并给出成绩（百分制）。

(2) 在指导教师认真审查论文，给出成绩后，由评阅教师仔细评阅毕业设计论文，填写“论文评阅书”，给出评阅成绩。若在评阅过程或以后检查中发现毕业设计中存在重大错误，而审查或/和评阅未能指出者，将酌减其教学工作量，并通报批评。

(3) 答辩工作将严格按照学校规定执行。

5. 其他

对于学生在外地进行毕业设计，应由学生提出申请，指导教师同意，接受单位有一名中级职称以上人员作为副导师，且在接受单位签署意见的情况下，可以在外单位进行毕业设计。校内指导教师工作量将减除 5 个当量学时，其他内容要求不变。

本规定自下发之日起执行。本规定的解释权在院党政联席会议。

计算机科学与技术学院

2012 年 3 月

计算机学院毕业设计师生联系制度

一、实施要求

- 1、师生联系制度的建立是我院加强学生毕业设计质量的重要举措。
- 2、指导教师要经常与所指导的学生保持联系，采用见面、电话、电子邮箱等各种形式，对学生在毕业设计的进度、存在问题进行沟通督促解决。
- 3、指导教师和指导毕业设计工作中要有高度的热情和强烈的责任感。

二、实施措施

- 1、毕业设计选题结束后，学院向教师和学生公布选题结果。
- 2、学院毕业设计管理网站上会有相关教师的联系方式和学生的相关信息，教师和学生要在选题结束后一个月内见面联系，布置毕业设计的相关任务，下达任务书
- 3、在大四学生的第八学期开始的一个月内，指导教师向学生下达任务书，并组织学生进行开题。
- 4、每位指导教师要平均每周联系学生一次，检查学生的毕业设计进度，解决出现的问题。

2012年12月

计算机学院毕业设计答辩制度

一、毕业设计答辩的组织

1、学院组织毕业设计答辩委员会，下设答辩组，每组设组长一名，秘书一名，答辩教师不少于5人，每组至少有副高级职称以上的教师两人。

2、答辩工作包括对学生的软件成果验收和论文答辩两个阶段。

3、答辩形式应采取公开答辩，答辩时既要向学生质询设计论文中的关键问题，也要考查学生对基本知识、技能的掌握情况和综合能力。

4、每位学生论文答辩时间为25~30分钟，其进程顺序及时间分配如下：

(1) 学生汇报毕业论文基本情况，包括论文选题的背景、意义、论文框架及主要观点等，时间为10~15分钟；

(2) 答辩小组针对毕业论文等有关问题进行提问，时间5分钟左右；

(3) 学生对答辩小组提出的问题回答，时间为10分钟左右。

(5) 答辩时，学生须脱稿汇报论文和回答问题。

2. 答辩小组秘书应做好答辩记录，其主要内容包括学生论文题目、论文主要内容、答辩小组提出的问题及学生的回答情况。

3. 答辩小组在各阶段答辩结束后，应及时进行评议。

二、毕业设计的成绩

1、毕业论文成绩按照优秀、良好、中等、及格、不及格五级评定，由答辩小组根据学生答辩情况、成果验收情况，并参照指导教师和评阅教师的建议成绩综合给出毕业论文成绩，报学院毕业答辩委员会审核。

2、每轮答辩结束后，答辩组召开会议，计算答辩平均成绩，结合指导教师和评阅教师的评语，综合成果验收情况，评议答辩结论和等级。答辩成绩评定标准如下：

(1) 优秀：按期圆满完成任务书规定的任务；能熟练地综合运用所学理论和专业知识；立论正确，计算、分析、实验等正确严密，结论合理；独立工作能力较强，科学作风严谨；设计（论文）有自己的独到见解，水平较高。

说明书条理清楚，论述充分，文字通顺，符合技术用语要求，符号统一，编号齐全，书写工整，图纸完备、整洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主

要问题回答正确、深入。

(2)良好：按期圆满完成任务书规定的任务；能较好地运用所学理论和专业知识；立论正确，计算、分析、实验等正确，结论合理；有一定的独立工作能力，科学作风良好；设计（论文）有一定的水平。

说明书条理清楚，论述正确，文字通顺，符合技术用语要求，书写工整。设计图纸完备、整洁、正确。

答辩时，思路清晰，论点基本正确，能正确地回答主要问题。

(3)中等：按期圆满完成任务书规定的任务；在运用所学理论和专业知识上基本正确，但在非主要内容上有欠缺和不足；立论正确，计算、分析、实验等基本正确；有一定的独立工作能力；设计（论文）水平一般。

说明书文理通顺，但论述有个别错误（或表达不清楚），书写不够工整。图纸完备，基本正确，但质量一般或有小的缺陷。

答辩时，对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

(4)及格：在指导教师指导帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏；在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误；论点、论据基本成立，计算、分析、实验等基本正确。设计（论文）达到了基本要求。

说明书文理通顺，但叙述不够恰当和清晰，图纸质量不高，工作不够认真，有个别明显错误。

答辩时，主要问题能答出或经启发后能答出，但回答问题较肤浅。

(5)不及格：未按期完成任务书规定的任务；或基本概念和基本技能未掌握，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则错误；或在整个方案论证、分析、实验等工作中独立工作能力差，设计（论文）未达到最基本要求。

说明书文理不通，书写潦草，质量很差，图纸不全，或有原则性错误。

答辩时，阐述不清设计（论文）的主要内容，基本概念糊涂，对主要问题回答有错误或回答不出。

2012年12月

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2014] 第 2 号

计算机科学与技术学院实习管理办法

一、实习的目的和任务

认识实习是各专业教学计划所设的重要实践性教学环节,企业实习和工程实践是卓越工程师班教学计划所设的重要实践性教学环节,实习和实践是对学生进行专业基本训练,培养实践动手能力和向实践学习,理论联系实际的重要课程。

1、实习目的

认识实习是在学习了有关专业课程的基础上,通过认识实习使学生认识和了解计算机专业相关知识及其在其他行业领域的重要作用,为以后其他课程的学习和将来的就业空间提供一个感性的认识,加深学习的积极性和主动性。企业实习和工程实践是组织相关专业卓越工程师班学生到相关企业上进行实习,在真实的环境中训练学生的实用技能,通过企业实践教师的指导,进一步提高学生的专业技能,增强学生的社会适应能力,提高学生的就业竞争力,培养适应社会主义市场经济发展和现代化建设需要,德、智、体、美全面发展的高素质、高技能专门人才。

2、实习任务

1) 通过认识实习使学生认识和了解计算机专业相关知识及其在其他行业领域的重要作用,为以后其他课程的学习和将来的就业空间提供一个感性的认识,加深学习的积极性和主动性。

2) 通过企业实习和工程实践,使学生能够从事软件开发企业、信息服务企业及其他企事业单位进行软件开发工作、媒体设计、数据库管理、网站建设等工作。

3) 通过认识实习、企业实习和工程实践接触认识社会,提高社会交往能力,学习各单位技术人员的优秀品质和敬业精神,培养学生的专业素质,明确自己的社会责任。

4) 找到将所学的计算机知识与企业实际需要的结合点,在可能的情况下鼓励优秀大学生为企业进行企业应用开发、企业信息化建设、多媒体设计等,增强自己的实践经验和实战能力。

5) 树立正确的劳动观念与服务观念,培养学生正确的人生观与社会责任感,引导学生建立正确的择业观。

二、实习地点、单位与岗位

1、实习地点的选择

本着“就地就近、专业对口、满足大纲要求”的原则，在保证实习质量的前提下，尽可能就近安排实习单位，以便节省实习费用，方便管理。

2、实习单位的选择

1) 专业实习单位可选择余地较大，学生可以在商业部门，政府机关，生产技术较先进、规模较大的企业等进行实习。要求各实习培训部门有一定的接纳能力和培训经验，有进行实习指导的计算机技术人员，同时应能提供较充足的实习所需要的各种软硬件设施；

2) 优先选择可以为学生实习提供有关软件开发、企业信息化建设、硬件维护的单位；

3) 为扩大学生的知识面，可同时选择有关的几个企业部门；

4) 实习采用集中与分散相结合的实习方式。集中实习的单位由所在院系统一联系安排，分散实习鼓励有条件的学生自行联系实习单位，分散实习自行联系实习单位的，须由学生本人事先提出申请，并填写《中国矿业大学学生实习申请表》，并提供家长书面同意材料、接收单位证明材料，与系部签订安全责任书后。经所在系部审核，院办公会审批后方可进行。

3、实习岗位

结合具体的实习内容，根据实际情况的综合，计算机科学与技术专业的认识实习以到计算机类相关企业参观考察为主。计算机科学与技术专业的企业实习和工程实践岗位分为三类：程序设计类、软硬件技术类、网络技术类。

三、实习方式与实习内容

1. 实习方式

进入企事业单位（实习基地或合作单位），实习基地可以是软件开发企业、信息服务企业、互联网内容提供企业、银行、各类媒体服务企业、大型生产型企业与事业单位政府机关。根据学生偏好分成小组，如桌面应用开发项目组、WEB 应用开发项目组、网站设计项目组、系统管理组、网络建设与管理组等，并在指导老师的指导下进行软件开发、硬件维护和网络建设与维护等实务运作。

1) 听取企业实习指导老师介绍；

2) 在实习单位实习岗位跟班实习或顶岗实习；

3) 查阅有关资料；

4) 撰写实习报告及毕业论文。

2. 实习内容

对于程序设计类，实习内容主要包括：

1) 熟悉软件开发环境、应用开发平台和各种工具软件，认识并了解其性能。

2) 熟悉软件开发过程

3) 进行软件开发文档编写

4) 软件代码编写

5) 软件测试

6) 网页设计与网站开发

7) 系统集成

对于软硬件技术类，实习内容主要包括：

- 1) 了解各种计算机设备的功能和使用情况；
- 2) 熟练掌握各种常用操作系统安装与维护；
- 3) 熟悉计算机组装与维护的流程和在实际工作中的应用；
- 4) 学习现代办公设备的管理与维护；
- 5) 主动阅读浏览技术资料，了解计算机硬件最新技术的发展，掌握各种操作技能，学习计算机及现代办公设备的先进知识，提高和培养自学能力。

对于网络技术类，实习内容主要包括：

- 1) 了解各种计算机网络的功能和使用情况；
- 2) 学习计算机软硬件的安装维护、安全管理；掌握计算机的选型、维护、运行环境和管理方法；
- 3) 学习现场技术人员的工作内容和工作方法，观察安装调试过程，模仿工程技术人员，进行技术分析、故障原因查找以及提出解决、改进办法；
- 4) 了解计算机网络的安装与维护方法及应用；培养自身网络硬件的设计、组网、安装能力；智能大厦综合布线能力；
- 5) 学习网络管理软件系统的安装、运行调试，提高自身网络硬、软件故障排除能力。
- 6) 学习网页的制作及网络数据库管理系统的应用和编程；
- 7) 主动阅读浏览技术资料，了解计算机及网络技术的发展，掌握各种操作技能，学习计算机及网络技术的先进知识，提高和培养自学能力。

四、实习考核与成绩评定

1、实习考核

考核方式为考查，实习结束后，学生应提交实习报告。实习报告是指导、安排学生实习、记录实习内容、进行实习考核的基本教学文件，要求每生一册。学生实习必须携带实习手册，并按实习进度记录实习内容。

2、成绩评定

系部成立各专业实习考核评定小组，根据学生的实习情况和实习报告综合评定学生实习成绩。实习的考核由校内外指导教师共同完成，并以实习单位的考核为主。

实习成绩评分采取5级记分制，即优（100-90）、良（89-80）、中（79-70）、及格（69-60）、不及格（59以下）。

凡有下列情况之一者，实习成绩均以不及格认定。实习考核成绩不及格，应重新参加实习，并交纳重修费用，否则延期毕业。

- 1) 未达到实习大纲的基本要求，实习手册内容有明显错误，字迹潦草马虎，考核时不能回答主要问题或表述有原则性错误；
- 2) 学生在实习期间因故请假的时间超过全部实习时间的三分之一者，实习中无故旷课超过四分之一者，除实习成绩不及格外，还须按学生守则规定进行纪律处分；
- 3) 实习期间严重违纪，造成恶劣影响或给实习单位，学校或其它单位造成重大损失者。

五、对实习学生的要求

- 1) 明确实习任务，提高对实习的认识，做好思想准备；

2) 学生在整个实习过程中要保持中国矿业大学学生的良好印象,严格遵守国家法律法规,自觉遵守学校各项纪律,自觉维护学校声誉。听从学院指导教师的安排、服从分配,遵守实习单位各项规章制度,尊重实习单位的指导教师和其他工作人员,以积极的态度完成实习内容。

3) 认真完成实习内容,按规定记实习笔记,撰写实习报告,收集相关资料;

4) 虚心向企业技术人员、管理人员学习,敬重他人,甘当小学生。及时整理实习笔记、报告等,不断提高分析问题、解决问题的能力;

5) 自觉遵守学校、实习单位的有关规章制度,培养良好的风气;

6) 实习结束后,应在规定时间内上交实习手册;

7) 在实习期间,按照统一要求完成实习报告(设计)的构思与写作,并按规定格式以word电子文档形式同时发给指导教师邮箱。

注:项目、提纲和文稿完成后及时以电子文档发给指导教师,接受指导教师的指导并在指导教师要求的时间内补充、完善。实习报告(设计)(字数在3000字以上,5000字以内),要求结合实习单位和实习工作实际,主题突出,思路清晰,观点明确,语言流畅,结构严谨,分析现象探索实质,发现问题找出原因,总结经验教训,并提出改进措施。

六、注意事项

1) 实习期间,学生要自觉遵守国家法律和地方性法规,遵守学校实践教学安全纪律规定,尊重当地风俗习惯,爱护公共设施,文明礼貌、诚实守信,保持大学生的良好形象,自觉维护学校和实践教学单位的声誉。必须遵守安全管理规定,遵守交通规则,避免事故发生。

2) 实习期间,严格执行学校及学院的学生守则,严格遵守实习单位的各项规章制度,严格遵守学校和实践教学单位的保密制度,不得泄露学校和实践单位的学术、技术、商业秘密等信息情报。必须严格遵守实习单位规章制度,遵守操作规程,努力提高自己的专业实践技能和专业知识,不断提升自己的组织能力和解决问题的能力和社会实践的能力。经常保持与学校的联系,每周至少要与指导教师或辅导员联系一次,汇报实习情况。

3) 一旦签订实习协议,要严格遵守实习单位的考勤制度,考勤与实习考核成绩直接挂钩;学生在实习期间请假必须事先同时向所在实习单位和校内指导老师办理相关请假手续(请假手续必须在所在系办公室备案)。如果在实习期间,由于违反单位的管理规定或因品德表现等原因被实习单位退回学校,则视为实习成绩不合格。

4) 实习期间要尊重带队教师和实习单位工作人员,服从安排,虚心请教。对不听从指挥,违反操作规程,损坏机器设备者,要追究责任,并按规定赔偿。服从学校和实习单位的领导,听从辅导员及指导教师的安排,做好各项工作,完成实习任务。

5) 实习期间要严格实行请销假制度,原则上不允许学生单独外出或晚间外出。学生确有事要外出时,应履行请假手续,指导教师应在确保学生安全的情况下方能准假,并应结伴同行,按时返回,归队后必须向指导教师及时销假。学生参加实践教学活动期间请假按《中国矿业大学本科学籍管理条例》有关条款执行。

6) 实习期间,不酗酒闹事,不打架斗殴;不到水库、江、河、湖、海等地游泳、戏水;

不带火源进入林地，不得放火烧荒；不到网吧、歌厅等场所从事与实践教学环节无关的活动；不搭乘非营运性车辆或手续不全、没有安全保证的营运车辆。

7) 实习期间，不得集体组织与实践教学环节无关的参观、游览、野炊等活动，若需要组织开展集体活动，应履行报告和审批手续，并做好安全防范措施。

8) 凡参加校外实习的学生，所在学院必须签订《实习安全责任书》，未签订《实习安全责任书》的学生，指导教师有权拒绝其参加实习活动。

计算机学院

2014年5月10日

计算机科学与技术学院印发

二〇一四年五月十日

中国矿业大学

计算机科学与技术学院文件

中矿计教字[2016] 第 2 号

计算机学院毕业生跟踪反馈办法

为更好地了解我院已毕业就业学生的在岗动态，了解用人单位对我院毕业生就业的总体评价，从而便于对我院毕业生就业质量进行分析，使我院就业管理工作走向科学化、制度化、系统化，特制定本办法。

一、目的和宗旨

建立学院毕业生就业跟踪制度，通过了解我院毕业生在走向工作岗位后的思想品德、专业技能、专业知识综合运用能力、工作适应程度等情况，了解学院毕业生就业质量水平，有针对性地加强教学质量和改进我院毕业生就业创业工作。

二、途径和方法

通过向用人单位发放调查表、走访用人单位等多种途径，听取用人单位的意见和建议，掌握毕业生就业的有关情况，对其中的重点情况进行统计、分析，向学院提供相关的调查报告。

三、具体工作要求

(一) 毕业生就业跟踪，是毕业生就业指导工作的继续和深入，此项工作由学院学生就业工作领导小组统筹规划，学生工作办公室负责日常工作协调和材料汇总。各系就业工作领导小组负责本系毕业生就业跟踪。

(二) 跟踪反馈途径：

(1) 就业信息反馈。每年由学生工作系统对应届毕业生的就业情况进行分析，对学生的一次就业率、就业去向、就业类型、就业质量等相关指标进行分析，通告相关信息，同时结合用人单位相关需求及人才招聘标准形成报告。

(2) 应届毕业生座谈会。学校和学院每年开展应届毕业生座谈会，重在听取毕业生对课程体系、课程安排、实践教学和教师水平等的意见建议。学院通过召开应届毕业班座谈会，了解学生通过四年的学习，从自身角度出发学生对所学课程体系及课程内容提出自己的看法，征求教学内容、教学方法等方面的意见和建议，学生提供了很多

有意义的建议。例如同学提出要加强教学改革，强化实践教学，全面落实教授为本科生上课政策，不断提升教学质量；要加强对学生的个性化培养。

(3) 毕业生跟踪调查。学院重视社会和用人单位对本专业毕业生的质量反馈，建立了毕业生的跟踪调查制度，利用校友聚会、校友返校、毕业生招聘会等渠道，建立了围绕应届毕业生、往届毕业生、用人单位与相关企业的信息反馈评价机制，向用人单位询问毕业生工作情况，向往届毕业生征求课程改进的意见，向应届毕业生询问对工作的适应度，从社会用人需求出发，不断改进培养计划、课程设置、实践训练。

计算机学院

2016年6月8日

计算机科学与技术学院印发

二〇一六年六月八日